

Školní program proti šikanování

2023 – 2024

1. Zmapování situace

Situace bude postupně zmapována v průběhu školního roku.

2. Motivování pedagogů pro změnu

Všichni pedagogové budou seznámeni se Školním programem proti šikanování.

3. Společné vzdělávání a supervize všech pedagogů

Školní metodik prevence bude proškolen pro koordinaci a následně i pro řešení šikany.

4. Užší realizační tým

Zástupce vedení, výchovný poradce: Mgr. Jana Martinková

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Maradová

Zástupce třídních učitelek: Mgr. Lucie Pluháčková

Zástupce družiny: Iveta Valová

5. Společný postup při řešení šikanování

Školní metodik prevence společně s výchovným poradcem kvalifikovaně odhadnou stadium a formu šikanování a rozhodnou, zda řešení zvládne škola sama, nebo si povolá odborníka specialistu – z PPP.

Situace, které zvládne škola sama:

- a) První pomoc pro obyčejnou počáteční šikanu
- b) Celková léčba pro řešení prvních dvou stadií šikanování

Scénáře, kdy potřebuje škola pomoc zvenku:

- c) První pomoc pro komplikovanou počáteční šikanu
- d) První pomoc pro obyčejnou pokročilou šikanu
- e) První pomoc pro komplikovanou pokročilou šikanu (výbuch skupinového násilí, tzv. školní lynčování)
- f) Celková léčba pro třetí stadium šikanování s běžnou i komplikovanou formou

Klasifikace scénářů pomoci podle cíle léčby, stadia a formy šikanování (Kolář, 2011)

Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu (Kolář, 2011)

1. odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany
2. rozhovor s informátory a oběťmi
3. nalezení vhodných svědků
4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory)
5. ochrana oběti
6. předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:

- a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření)
- b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku)
7. realizace vhodné metody
 - a) metoda usmíření
 - b) metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči)
8. třídní hodina
 - a) efekt metody usmíření
 - b) oznámení potrestání agresorů
9. rozhovor s rodiči oběti
10. třídní schůzka
11. práce s celou třídou

Základní krizový scénář pro výbuch pokročilé šikany – Poplachový plán pro tzv. školní lynčování (Kolář, 2011)

- A. První (alarmující) kroky pomoci
 1. Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany
 2. Bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
- B. Příprava podmínek pro vyšetřování
 3. Zalarmování pedagogů a informování vedení školy
 4. Zabránění domluvě na křivé výpovědi
 5. Pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře)
 6. Oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům
- C. Vyšetřování
 7. Rozhovor s obětí a informátory
 8. Nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků
 9. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky
 10. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi)
- D. Léčba
 11. Metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

Nápravná opatření

- Výchovná opatření (napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy)
- Snížení známky z chování
- Ředitelka doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení střediska výchovné péče, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu
- Ředitelka školy podá návrh orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
- Škola umožní agresorovi individuální výchovný plán.

6. Primární prevence ve výuce (viz MPP)

7. Primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování
(viz MPP)

8. Ochranný režim

Ochranný režim na naší škole se opírá o Školní řád a účinné dohledy učitelů o přestávkách na chodbách a v jídelně.

9. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou na třídních schůzkách seznámeni se Školním řádem, s postupem při udělování výchovných opatření a tedy s nekompromisním bojem školy proti šikaně. Zároveň jsou informováni o aktuálních tématech dotýkajících se této problematiky (např. Kyberšikana), jsou jim poskytnuty materiály (letáčky, jak chránit dítě před kyberšikanou). Je uspořádán Den otevřených dveří.

10. Školní poradenské služby

Výchovný poradce – Mgr. Jana Martinková – konzultační hodiny:
středa 14:00 – 15:00 nebo dle osobní dohody

Školní metodik prevence – Mgr. Martina Maradová – konzultační hodiny:
středa 14.00 – 15.00 nebo dle osobní dohody

11. Spolupráce se specializovanými zařízeními

- Spolupráce s PPP – Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín, pracoviště Kyjov
Nádražní 1333/34, 697 01 Kyjov, tel.: 518 615 082, 720 053 872
Kontaktní osoba: Mgr. Světlana Pelclová
psychologové - Mgr. Monika Gasnářková, Mgr. Kamila Kostýlková
speciální pedagog - Mgr. Světlana Pelclová
- Spolupráce s pediatry
MUDr. Pavlína Rybová, třída Komenského 616/16 697 01 Kyjov, 518 612 758
MUDr. Vladimíra Novotná, Mezi Mlaty 726/34 Kyjov, 518 615 327
MUDr. Eva Trávníčková, třída Komenského 616/16 697 01 Kyjov, 518 612 644
- Spolupráce s oddělením sociálně-právní ochrany dětí
Odbor sociálních věcí a školství – oddělení sociální péče; oddělení sociálně-právní ochrany dětí
Masarykovo náměstí 30/1
69701 Kyjov 1
Kontaktní osoba: Bc. Eva Hřebíková, DiS, tel. 518 697 490, Mgr. Martina Coritarová, tel. 518 697 474.
Ředitelka školy oznámí OSPODu skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin (provinění), popř. opakovaně páchá přestupky, ředitel školy zahájí spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu.
- Spolupráce s Policií ČR – dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitelka školy oznámí tuto skutečnost Policii ČR
- Kontakty viz Přílohy – mapy