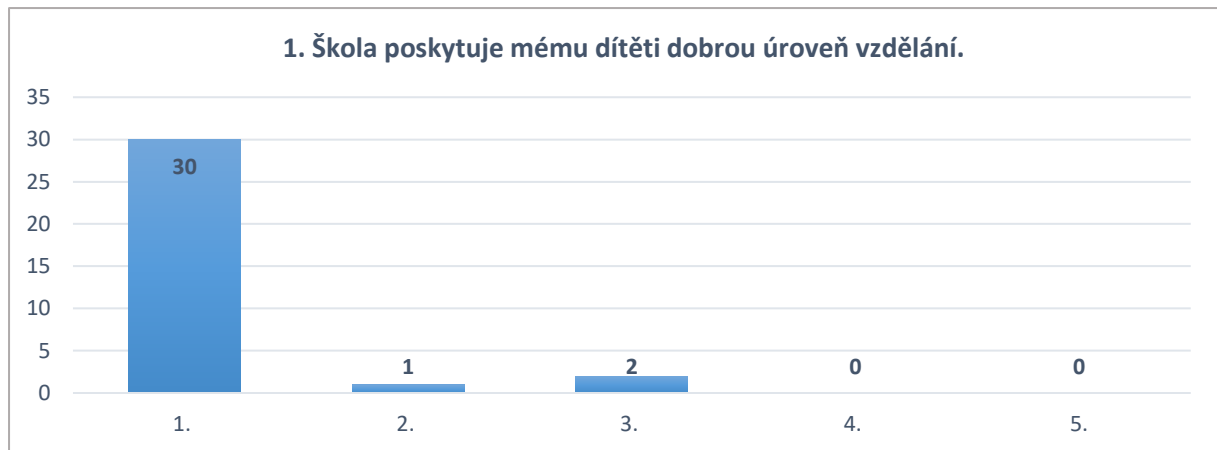
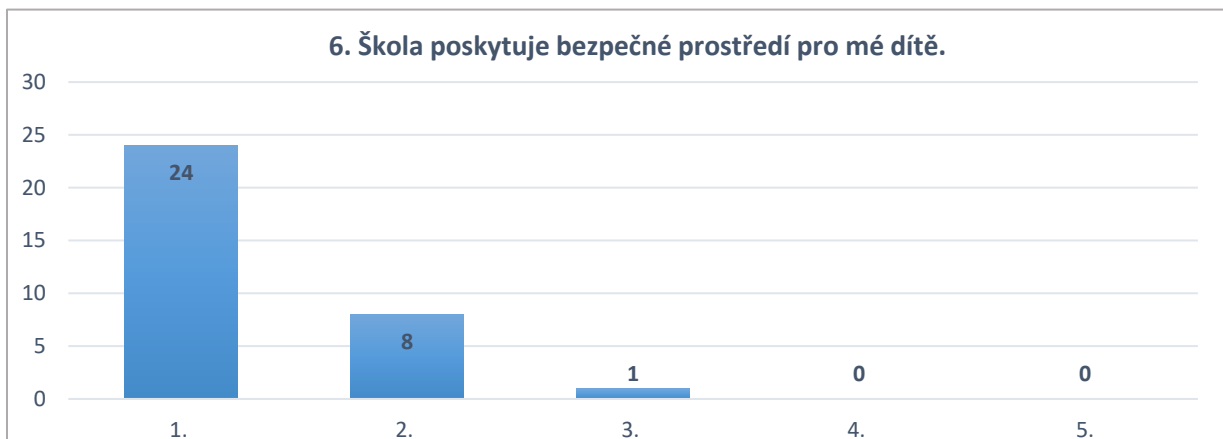
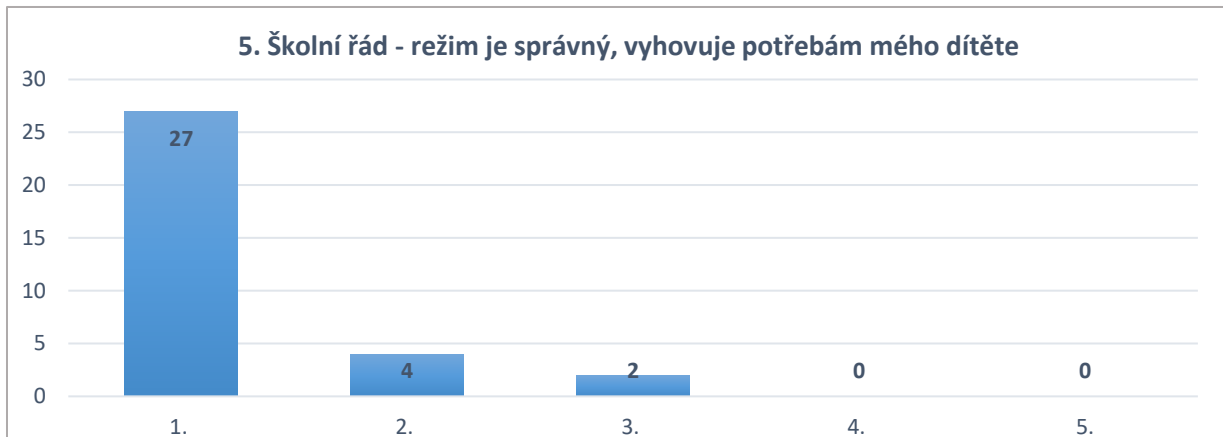


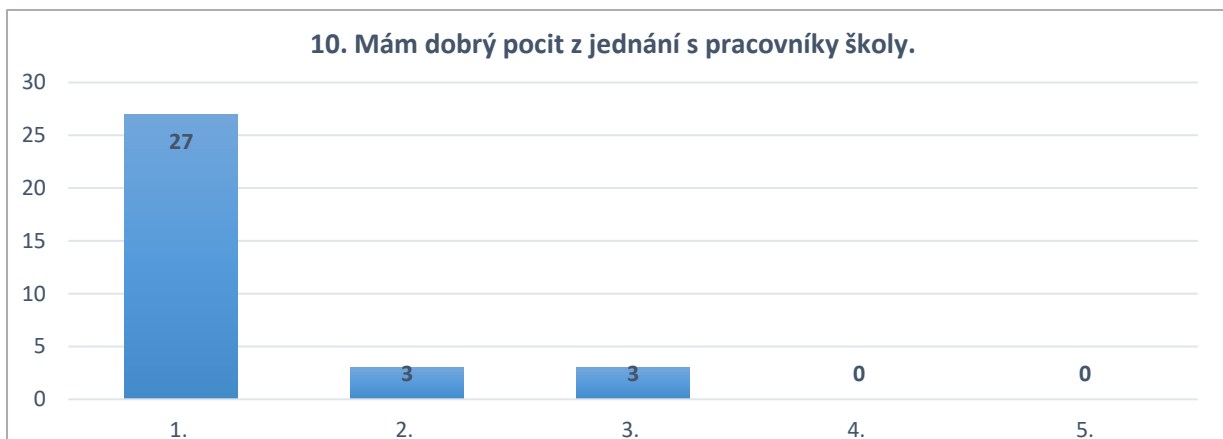
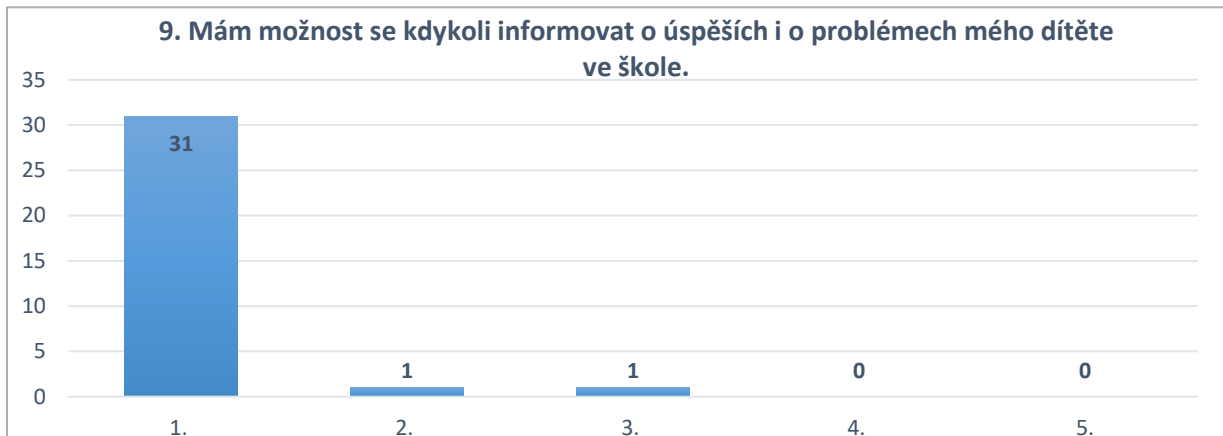
VYHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO DOTAZNÍKU 2024/2025



VYHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO DOTAZNÍKU 2024/2025



VYHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO DOTAZNÍKU 2024/2025



VYHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO DOTAZNÍKU 2024/2025



Co si myslíte, že je možné na naší škole hodnotit kladně?

Výuka, akce pro děti, školní výlety.

Přístup k žákům i rodičům.

Úroveň vzdělávání, školní akce, kroužky.

Moderní škola, pedagogický sbor, sportovní hala, jídelna.

Přístup učitelů, zájmové kroužky.

Profesionální přístup, menší počet dětí ve škole.

Hezký přístup pedagogů k dětem a jejich zájem o ně a široký rozsah akcí.

Rodinné prostředí.

Individuální přístup, menší počet dětí ve třídách, krátká vzdálenost od bydliště, počet kroužků.

Příjemné učitelky, hezký vzhled školy.

Individuální přístup, přátelské prostředí, družina a kroužky, kvalita jídelny.

Vybavení, výzdoba, příjemné prostředí, kvalifikovaný a vstřícný personál.

Obědy.

Mimoškolní aktivity, výlet do Prahy 4. a 5. ročník, individuální přístup k dětem.

Strava ve školní jídelně.

Škola v místě bydliště.

Méně žáků, tudíž se jim učitelé mohou více věnovat.

VYHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO DOTAZNÍKU 2024/2025

Kvalifikovaný pedagogický sbor.

Kladně hodnotím zájmové kroužky, karneval, vystoupení na konci školního roku...atd.

Určitě kladně hodnotím i školní jídelnu, kuchařky, čisto ve škole.

Co vám na naší škole schází, popřípadě vadí?

Spojení tříd.

Pracující rodič se dozví večer, když přijde z práce, že žák do druhého dne potřebuje pomůcku, či obdobnou věc.

Střídání učitelů.

Uvítala bych ranní družinu.

Znovu zavést pěstitelské činnosti a lavičky kolem školy.

Větší účast dětí na akcích v knihovně a přivádění k četbě.

Dílny, popřípadě práce na zahradě.

Trochu zlepšit jídelníček, jídlo dávat teplé a aby i vypadalo. Děti jedí očima.

Vadí mi slučování tříd, nedostatek učitelek.

Nerozumím tomu, že tuto školu nenavštěvují všechny děti z této obce...nebo spíš, že s tím mají rodiče problém.

Nelíbí se mi navýšení poplatku družiny.

Vyjádření vlastního názoru k tomu, co vidím jako problém:

Kamarádství mezi žáky.

Rozdělení vyučovací hodiny do dvou témat, dvou tříd.

Děti prvního stupně by měly mít minimálně tři roky po sobě stejného učitele.

Slané obědy a občas nechutnají.

Používání tabletu ve školce.

Nelíbí se mi neustálé obměňování učitelek každý rok.

Déle, než jeden rok tu nevydrží.