



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_CJ 2,3

Seznam vzdělávacích materiálů - Šablona I/2 ČIG

Sada1

Sada je určena pro žáky 2. a 3.ročníku. Obsahuje učivo daného ročníku a PL jsou určeny na opakování a procvičování učiva formou, která se zaměřuje na porozumění čtenému textu a uvažování v souvislostech. Jsou zde zařazeny i úkoly matematické, kde nejdůležitější je opět čtení, porozumění a pochopení čteného textu. Při tvorbě PL jsme se snažili o jejich zajímavost a taková řešení, která budou využívat získaných vědomostí, dovedností a znalostí učiva daného ročníku, zároveň však budou většinou jiná, než jsou žáci zvyklí z běžných PS. Na každém pracovním listě je uvedeno i řešení. Je ku pomoci učiteli i žákovi.

II 1

Český jazyk-2.ročník – PL (Pracovní list)

Práce se slabikami, tvoření slov, skládání slov, tvoření věty, práce s větou.

II 2

Český jazyk-2.ročník – PL

Čtení neuspořádaných slov, skládání věty. Vybarvování obrázku-slova s u,ú,ů.

II 3

Český jazyk-2.ročník – PL

Úkol na rozvoj zrakového vnímání jako nutného předpokladu správného a pozorného čtení – skládání obrázku.

II 4

Křížovka se dvěma slovy, která mají společná písmena s obrázkovou legendou.

II 5

Český jazyk-2.ročník – PL

Slovesa-osoby. Nenásilné uvědomění si osob sloves. Osmisměrka.

II 6

Český jazyk-2.ročník – PL

Rozvoj zrakového vnímání. Práce se slabikami a slovy - skládání slabik, skládání slov, tvoření vět.

II 7

Čtení slov s obrázkovou nápovědou. Práce se slabikami a slovy.

II 8

Český jazyk-2.ročník – PL

Pozorné čtení, práce s textem-vyhledávání vlastností věcí. Čtení a porozumění návodnému textu. Rozvoj zrakového vnímání-skládání slova. Určování obrázku, který patří textu.

II 9

Český jazyk-2.ročník – PL

Slova nadřazená, (podřazená, souřadná). Osmisměrka. Zařazování slov do tabulky

II 10

Český jazyk-2.ročník – PL

Pozorné čtení, kreslení obrázku podle zadání, rozvoj zrakového vnímání. Slova opačná.

II 11

Český jazyk-2.ročník – PL

Párové hlásky- osmisměrka. Úkol na rozvoj zrakového vnímání.

II 12

Český jazyk-2.ročník – PL

Párové hlásky-psaní slov do barevné tabulky. Hra se slovy, tvoření nových slov (určeno pro rychlé žáky).

II 13

Český jazyk-2.ročník – PL

Měkké a tvrdé slabiky. Osmisměrka. Doplnění a vybarvování tabulky.

II 14

Český jazyk-2.ročník – PL

Práce s říkankou. Doplnění. Rozvoj zrakového vnímání.

II 15

Český jazyk-2.ročník – PL

Podstatná jména a slovesa. Uvědomění si slovesného času. Osmisměrka.

II 16

Český jazyk-2.ročník – PL

Tvrdé a měkké souhlásky. Osmisměrky. Párové hlásky – dokreslování.

II 17

Český jazyk-2.ročník – PL

Tvoření jednoduchých vět-uvědomování si časů sloves. Osmisměrka.

III 1

Český jazyk-3.ročník – PL

Vyjmenovaná slova po m. Osmisměrka. Rozvoj zrakového vnímání.

III 2

Český jazyk-3.ročník – PL

Vyjmenovaná slova po p. Osmisměrka. Skládání obrázku.

III 3

Český jazyk-3.ročník – PL

Vyjmenovaná slova po Z. Osmisměrka.

III 4

Český jazyk-3.ročník – PL

Pracujeme společně. Porozumění hernímu postupu. Rozdělení úkolů po vzájemné dohodě mezi členy dvojice. Zaměřeno na práci se slovy s obojetnými souhláskami.

III 5

Český jazyk-3.ročník – PL

Význam čtení při práci v matematice.

III 6

Český jazyk-3.ročník – PL

Vyjmenovaná slova po S. Osmisměrka.

III 7

Český jazyk-3.ročník – PL

Práce se slovy- opozita, synonyma, slovesa. Otázky a odpovědi.

III 8

Český jazyk-3.ročník – PL

Porozumění pracovnímu postupu při plnění úkolu – zábavný úkol.

III 9

Český jazyk-3.ročník – PL

Vyjmenovaná slova po b, práce s nimi, osmisměrka. Tvoření dvojic slov.

III 10

Český jazyk-3.ročník – PL

Vyjmenovaná slova po b práce s nimi, osmisměrka, rozvoj zrakového vnímání.

III 11

Český jazyk-3.ročník – PL

Práce s textem, doplnění textu, řešení osmisměrky, co věci dělají-uvědomování si sloves. Rozvoj zrakového vnímání.

III 12

Český jazyk-3.ročník – PL

PL navazuje na práci s III 11. Křížovka, osmisměrka.

III 13

Skládání textu na základě znalostí z Prvouky, další práce s textem. Osmisměrka-zaměřena na práci s textem.

III 14

Český jazyk - 3.ročník – PL

Pozorné čtení textu, kreslení obrázku podle písemného zadání. Říkanka jako slovní úloha.

III/15

Český jazyk-3.ročník – PL

Luštění šifry. Rozvoj logického myšlení. Pozorování. Odpovědi na otázky.

III 16

Český jazyk-3.ročník – PL

Opakování vyjmenovaných slov po I. Rozvoj zrakového vnímání.

III 17

Český jazyk-3.ročník – PL

Opakování vyjmenovaných slov po I. Křížovka.

III/18

Český jazyk-3.ročník – PL

Opakování vyjmenovaných slov po V. Malá hra. Osmisměrka.

III/19

Český jazyk-3.ročník – PL

Opakování vyjmenovaných slov po m. Rozvoj zrakového vnímání. Osmisměrka.

III 20

Český jazyk-3.ročník – PL

Říkanka, práce s říkankou. Osmisměrka, hry se slovy.

III 21

Český jazyk-3.ročník – PL

Pozorné čtení textu, nová informace v textu, využití nových informací, křížovka se společnými písmeny ve slovech, osmisměrka.

III 22

Český jazyk-3.ročník – PL

Práce s textem. Pozorné čtení a získávání informací, o které se zajímáme, ale ještě nejsou náplní učiva daného ročníku.

III 23

Český jazyk-3.ročník – PL

Vyjmenovaná slova po p. Osmisměrka.

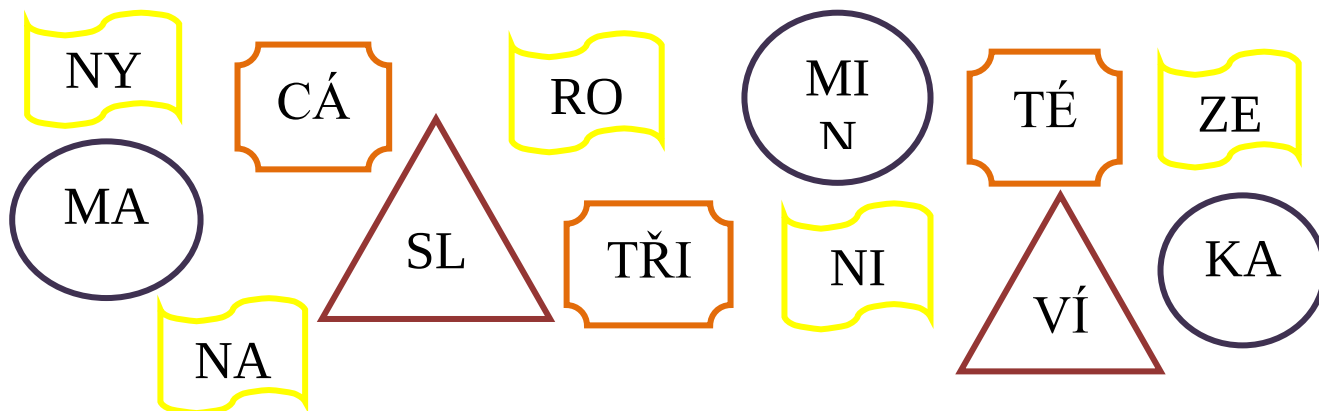
III 24

Český jazyk-3.ročník – PL

Vyjmenovaná slova. Podstatná jména-výběr z tvarů sloves a přídavných jmen. Osmisměrka.

II 1

Slabiky slož do slov. Slova skládej podle tvarů od největšího k nejmenšímu. Barvy ti také napovídají.



Slova slož do věty a větu napiš. Slovo v rámečku napiš do věty na správné místo.

DNES

_____ .

Vymysli a napiš větu, která by mohla být před větou, kterou jsi složil(a).

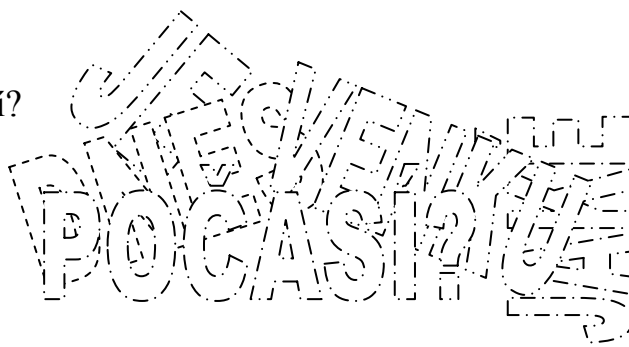
Vymysli a napiš větu, která by mohla být za větou, kterou jsi složil(a).

Vyber a označ dort, který je určen pro maminku.



Napiš jednu hezkou větu pro maminku.

Podaří se ti přečíst slova, která se zde ukrývají?



Sem je napiš. _____

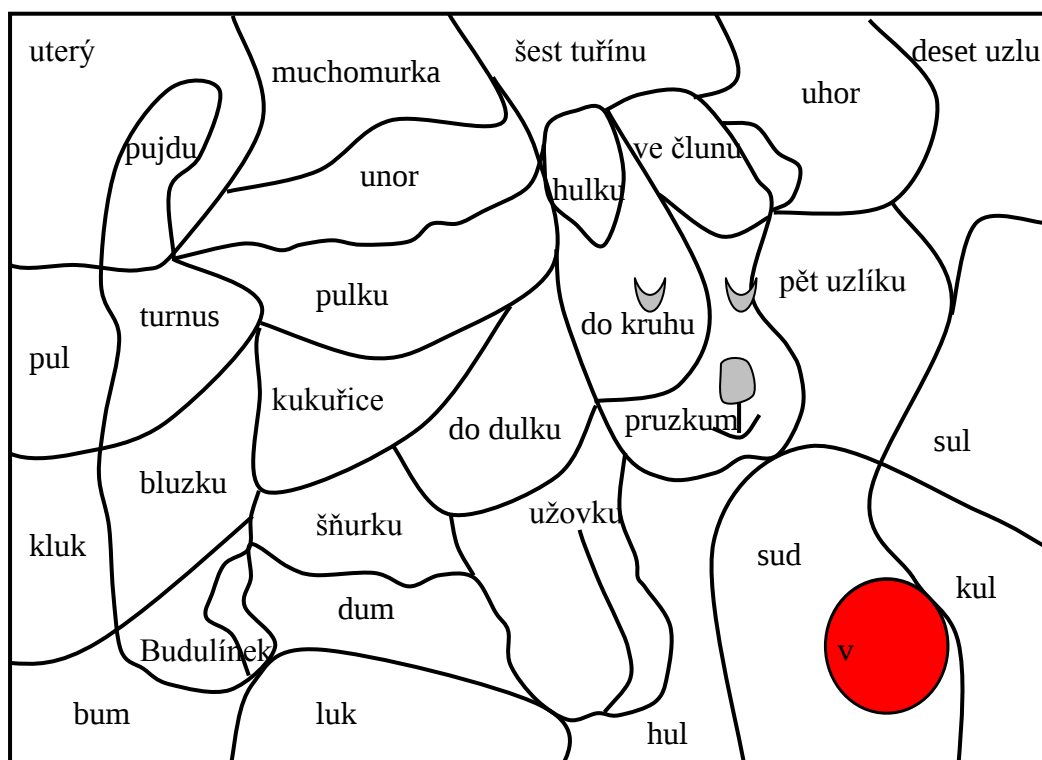
Správně je seřad' a napiš větu tázací.

Na otázku odpověz:

Doplň správně kroužky nebo čárky nad písmenem u.

Tam, kde je písmenko správně nedoplňuj nic.

Vybarvuj jednotlivé části podle toho, jak je uvedeno vedle obrázku.

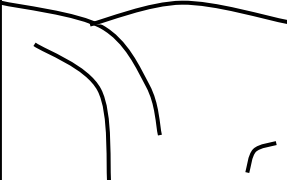
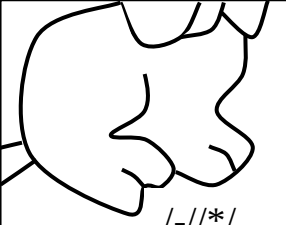
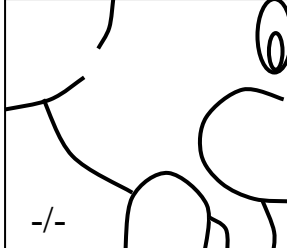
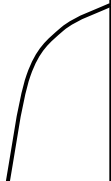


u hnědá	ů u bílá
ů zelená	ú u červená
u u černá	u ů růžová
ú modrá	

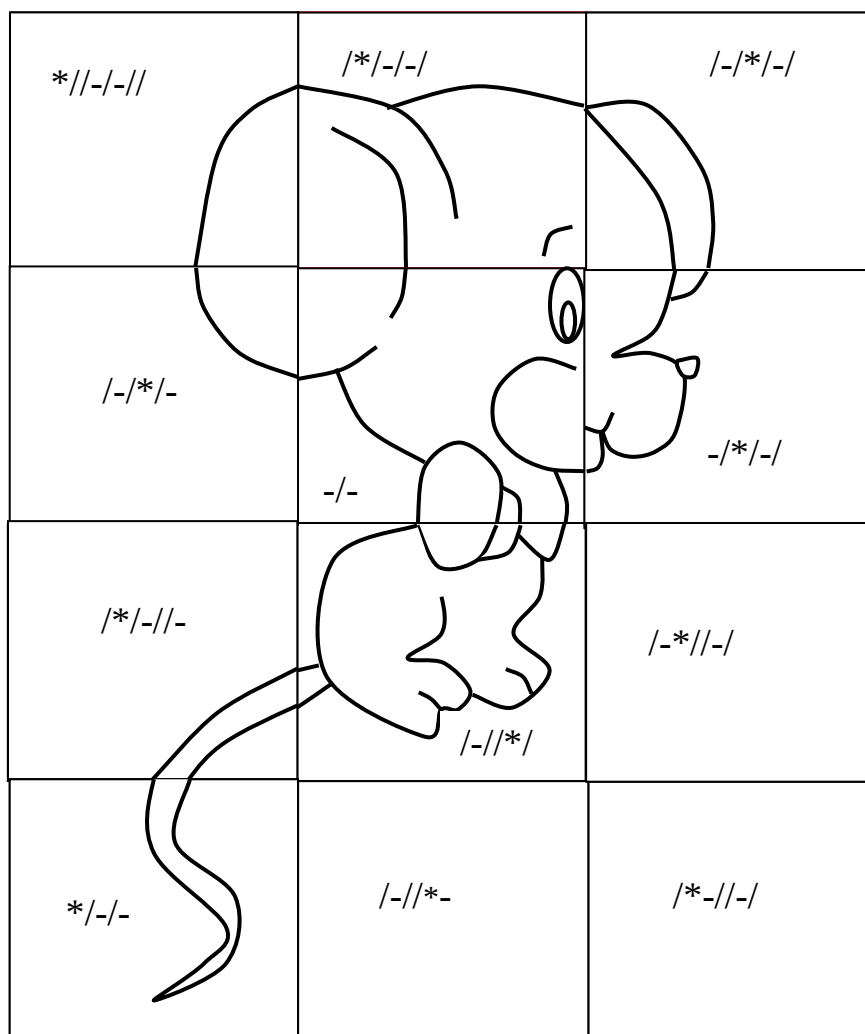
Vystříhej černé části a nalepuj je správně do červené tabulky.

Potom napiš:

Jmenuje se _____ a umí _____, _____ a _____.

//-/ -//	//-/-/	/-/*/-/	 -/*/-/
/-/*/-	-/-/*/-	-/*/-/	/-*/-/-/
/*/-	/-//*/	/-*/-/-/	/*/-/-/ 
/-/-	/-//-	/*-//-/	/-/*/-/ 
 /-//*/	/-//*-	/*-//-/	 -/-
//-/ -// 	//-// - 	/-/*/- 	*/-/- 

Řešení:



Křížovka se dvěma slovy, která mají společná písmena.

Dívej se a přemýšlej:

obra z ima

nebo také

obyva tel evize

A nyní lušti křížovku. Napovídá ti sloupek číslo 1. Dobře si ho prohlédni.

POMŮCKA - V KŘÍŽOVCE JE V ČERVENÉM RÁMEČKU VŽDY PRVNÍ PÍSMENO DRUHÉHO

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D	O	R	K	M	H	K	K	M	L	
R										
Á	U	M	Á	B	A	P	Á	Ý	D	
Tajenka: P										
L	K	L	A	L	Í	C	V	Ů	K	
A										
V	P	J	Í	S	Ě	A	C	K	J	
E										

1. Část tlapy zvířete, pohybuje se ve vodě	6. Laská, děcko
	
2. Druh zeleniny, druh ryby	7. Vrch, semeno peckovice
	
3. Nachlazení, kreslí	8. Panovník, samice lva
	
4. Maminka telete, dělá něco v kuchyni	9. Slavnost určená ke mletí, nástroj ke stříhání
	
5. Druh telefonu, plocha porostlá stromy	10. Plavidla, opak slova prosím
	

Napiš větu se slovem z tajenky: _____

Řešení.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D	O	R	K	M	H	K	K	M	L
R	K	Ý	R	O	L	O	R	L	O
Á	U	M	Á	B	A	P	Á	Ý	D
P	R	A	V	I	D	E	L	N	Ě
L	K	L	A	L	Í	C	V	Ů	K
A	A	U	Ř	E	T	K	I	Ž	U
V	P	J	Í	S	Ě	A	C	K	J
E	R	E					E	Y	I

Do rámečku vyber a napiš: JÁ, TY, ON, ONA, ONO, MY, VY, ONI

Vybarvuj rámečky. Stejnou barvu budou mít rámečky u slov, která patří stejné osobě.

hledám	JÁ	bručí		mluvíme		pláčou	
sledují		plaveš		mlčí		klečí	
sloužíme		skládají		oslavujete		klopýtají	
pracuji		šlapou	ONI	hraješ		chlubíme se	
poslouchají		žvýkáš		cvičí		chválíte	

Lušti osmisměrku. Hledej a vyškrtej jenom **slovesa** (vyjadřují, že někdo něco dělá).

C							V
S	N	M	I	Š	N	U	J
Č	E	K	Á	T	Ě	O	E
T	Č	D	K	T	B	L	D
O	E	P	Í	Š	Ě	Š	E
U	K	J	Ř	M	Ř	O	M
Š	Á	K	Í	T	Ů	P	E
Č							Í

Stůl, sedím, sešit, píšeš, říká, slovo, čekáte, jíte, jídlo, **neberu**, mele, mák, utíkáš, dáš, dárek, máte, strach, pošlou, balík, nečeká, jedeme, čtou, kniha.

Tajenka: _____

Úkol pro rychlíky

Přečteš slova? Vybarvi ta slova, která vyjadřují, že někdo něco dělá.

nonel	zrcadlo	nřečteme	nlatíte	klonýtl
koleno	pracuie	nlatíte	barevný	nřečený
kolečko	hadice	sladiš	široký	uvidíš

Vyber si z tabulky tři slova. S prvním napiš větu rozkazovací, s druhým tázací a se třetím oznamovací.

--	--

--

Řešení:

C							V
S	N	M	I	Š	N	U	J
Č	E	K	Á	T	E	O	É
T	Č	D	K	T	B	L	D
O	E	P	I	Š	E	Š	E
U	K	J	Ř	M	R	O	M
Š	A	K	Í	T	U	P	E
Č							Í

Stůl, **sedím**, sešit, **píšeš**, říká, slovo, **čekáte**,
jíte, jídlo, **neberu**, **mele**, mák, **utíkáš**, dáš,
dárek, **máte**, strach, **pošlou**, balík, **nečeká**,
jedeme, **čtou**, kniha.

II 6

V **červené** tabulce vyznač **silně černé rámečky** tak, jak je to v černé tabulce.

Místo otazníků do nich piš slabiky. Napovídají ti zelené rámečky.

	A	E	I	Á	O	Û	Ý	Í	A	U
C		?								
Š	?			?			?			
Š				?						?
H							?			
K					?		?		?	
R	RA						?			
T	?		?				?			
D					?		?	?		
Ž		?							?	
P				PÁ					?	
J			?			?		?		
N	?		?				?			?

A blank 10x10 grid of squares, outlined in red, intended for drawing a picture. The grid consists of 10 columns and 10 rows of squares, totaling 100 squares. The lines are red and the background is white.

Skládej slova ze slabik v tabulce. Napiš je na řádky.

PÁRA,

S některými slovy utvoř věty.

Najdeš skrytá slova?

Pojmenuj obrázky. Pomůže ti žlutý rámeček uprostřed stránky.

Hvězdička ti napovídá, kterou slabiku napíšeš do rámečku pod obrázkem. Vznikne nové slovo.

Napiš ho na linku. **Prohlédni si první obrázek.**

BA-SA

* _



_ *

zv

ba

ZÁBAVA

_ *



* _ _



* _



_ * _



ko toč

ka k

za ru vy

Na obrázcích je: **ba-sa**, mlé-ko, **lo-pa-ta**, ká-va, **ra-mín-ko**, ra-ci, **hou-sa-ta**, kav-ka

_ *



* _ _



* _



mar pán

ko tek

kr ci

S některým slovem napiš větu.

Čti:

Významná sportovní událost

V domě ve Sluneční ulici se chystá významná sportovní událost. Má se střetnout v kopané jednota SK Vidličky s celkem Dukla Nože. Čeká se hodnotné utkání. Vidličky jsou technicky na výši, a jak by také nebyly, když každá má tři nohy. Navíc se proslýchá, že jsou v dobré kondici. Družstvo nožů zase vyniká řízností, jsou to ostří hoši.

Za místo střetnutí byl vybrán největší pokoj v domě, protože se počítá s rekordní návštěvou. Hrát se bude na kytičkovaném koberci, který byl za tím účelem vzorně vyluxován. Vysavač je totiž velkým příznivcem tohoto mužného sportu, a dal si proto záležet.

(Z knihy Dům ve Sluneční ulici, autor Zbyněk Malinský)

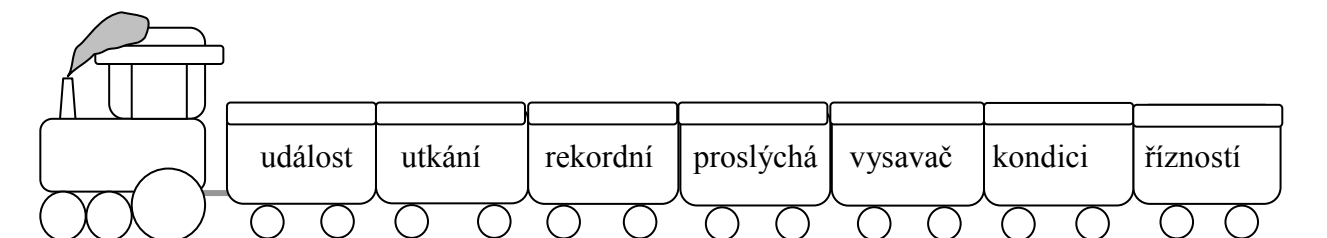
Vezmi si na pomoc článek a napiš, **jaký** byl

koberec _____, událost _____,

pokoj _____, utkání _____, kondice _____

Pracuj podle nápovědy. Pozorně čti.

1/6 znamená **první** vagónek a **šesté** písmeno ve slově, které ve vagónku je: Je to písmeno **S**.



1/6	2/2	7/1	3/2	7/7	2/5	2/1	1/7	3/8

V tabulce se skrývá slovo: _____ Napiš slovo podobné: _____

Najdi a na linky napiš, co je pravda.

Hrálo se na

kořtkováném

parketáž.

provoci

Alize.

Vidličky byly

[illegible]

Vidličky hrály s celkem

A collage of the word "NOON" in various orientations and styles. The word appears multiple times, some in dashed outlines for tracing, some in solid black letters, and some in a mix of both. The orientations include horizontal, vertical, and diagonal. The background is white.

Lušti osmisměrku.

N	H	R	U	Š	K	A	K	S	U	R	B	A
	O	K	T	Í	V	A	R	P	J	A	D	
Ř	E	Í	R	O	R	E	P	T	A	L	Í	Ř
	C	N	I	T	J	N	S	I	B	Á	Z	
A	Í	L	Č	É	A	Z	Ů	T	L	Š	I	E
	Ž	I	K	L	R	T	U	Ž	K	A	M	
N	L	P	O	N	O	Ž	K	Y	O	A	A	Á

Hledej slova:

ponožky, hruška, léto, pero, jablko, tužka, pravítko, nůž, talíř, bruska, pilník, jaro, švestka, šála, lžíce, tričko, pila, zima

Tajenka: Slova _____

Na řádky je napiš ke slovům nadřazeným.

oblečení	
ovoce	
nádobí	
roční doby	
školní pomůcky	

Řešení:

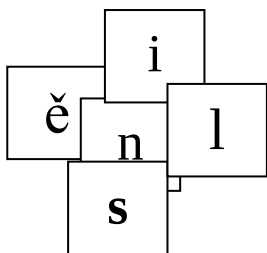
n	H	R	U	Š	K	A	K	S	U	R	B	a
	O	K	T	Í	V	A	R	P	U	A	d	
ř	E	Í	R	O	R	E	R	T	A	L	Í	Ř
	C	N	I	T	J	N	S	I	B	A	Z	
a	Í	L	Č	E	A	z	Ů	T	L	Š	I	e
	Ž	I	K	L	R	T	U	Ž	K	A	M	
n	L	P	O	N	O	Ž	K	Y	O	A	A	á

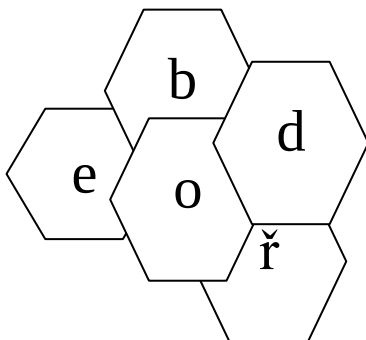
Pozorně čti a namaluj to.

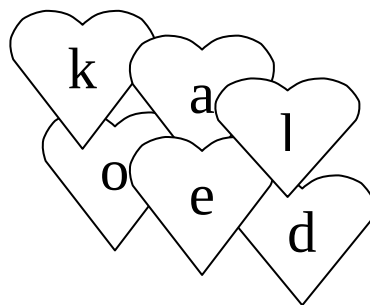
Tady stojí dům. Má dvě veliká hnědá okna. V oknech jsou žluté záclonky. Vedle domu stojí strom. Jsou na něm jablka. Pod stromem je košík. Před domem stojí kluk v zeleném tričku. Je léto a sluníčko svítí.

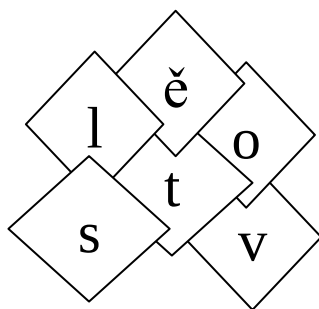


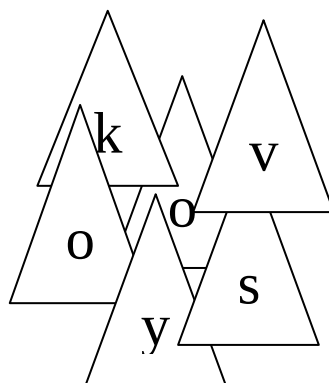
Slož slovo. Napiš ho na linku. Na druhou linku napiš slovo opačné.











Doplň a zkontroluj v osmisměřce.

kří__ky (ž,š), vrá__ky (z,s) , no__ky (ž,š), stu__ka (ž,š), kra__ (p,b)
 bu__ty (h,ch), ní__ko (z,s), ko__ky (ž,š), slou__ky (p,b), blí__ko (z,s),
 obrá__ky (z,s), ne__ty (h,ch), vou__ky (z,s), sto__ka (p,b), lo__ka (d',t')
 výsta__ka (v,f), o__ce (v,f), lou__ka (d,t), ní__ko (z,s), kro__ky (v,f)

O	L	A	K	V	A	T	S	Ý	V
S	T	O	P	K	A	K	Ď	O	L
K	V	O	U	S	K	Y	D	Y	N
Ř	R	N	Y	T	H	E	N	T	Í
Í	Á	O	V	U	K	E	B	CH	Z
Ž	S	Ž	V	Ž	O	A	A	U	K
K	K	K	Y	K	Z	Á	R	B	O
Y	Y	Y	Z	A	Y	Z	K	T	Ž
B	L	Í	Z	K	O	V	C	E	K
E	N	Y	K	P	U	O	L	S	Y

Tajenka : _____

Ve slově napíšeme z protože:

Napiš slovo opačné.

Napiš větu se slovem opačným.

Úkol pro rychlíky.

Prohlédni si tabulku a vybarvi rámeček, kde je chyba.

Platí, že 1 = M 2 = W 3 = N 4 = V 5 = Y

CHYB

1	3	5	4	1	3	5	2	4	5	4	1	3
W	N	V	Y	M	N	Y	W	M	V	V	Y	N
4	1	3	5	2	1	4	3	5	4	5	1	3
W	V	N	M	Y	W	V	N	Y	M	Y	V	N
1	3	5	4	1	3	5	4	1	3	5	2	1
V	N	Y	M	V	N	Y	V	Y	N	M	N	V

U kterého čísla není nikdy chyba?

Řešení:

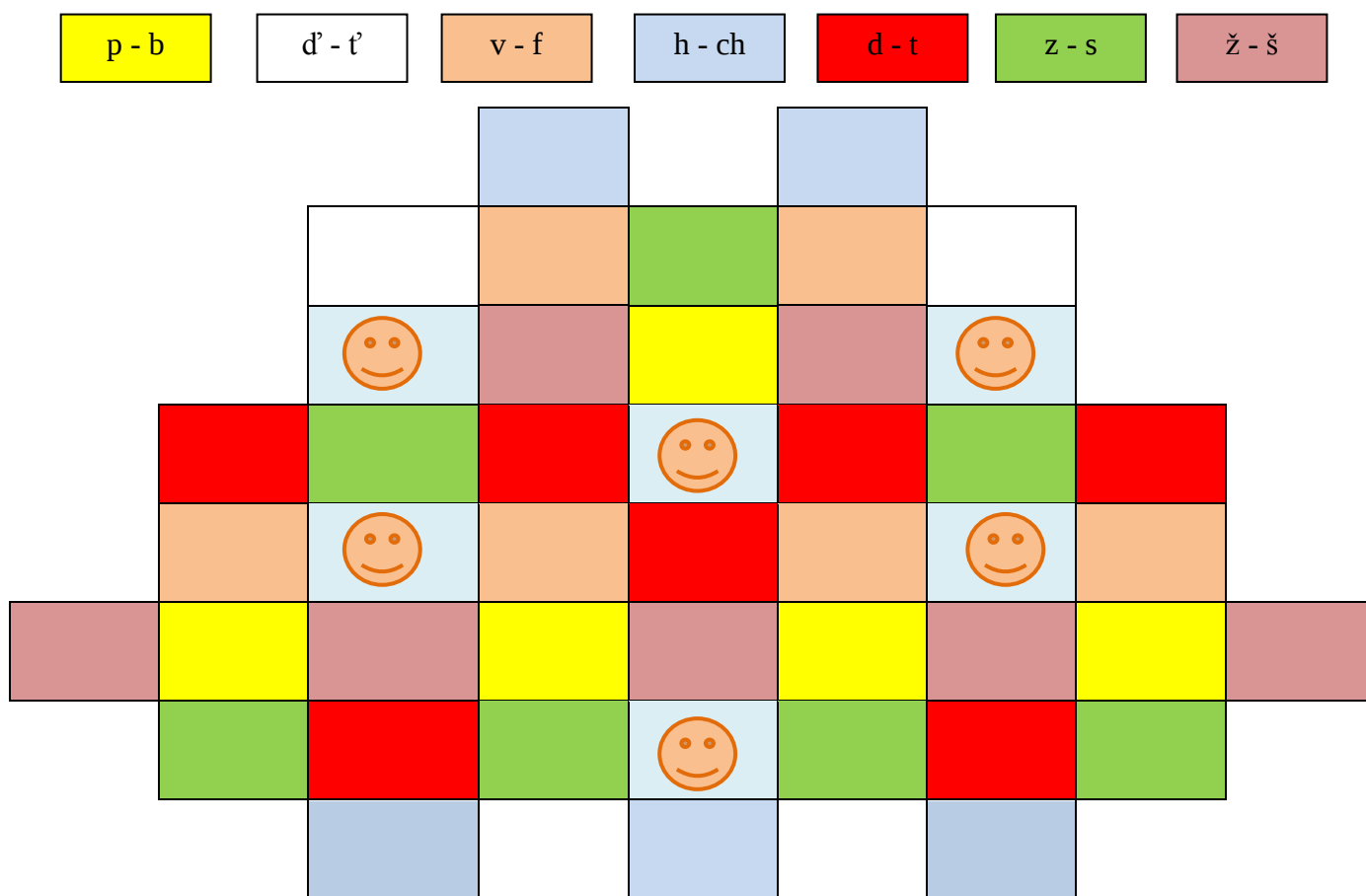
O	L	A	K	V	A	T	S	Y	V
S	T	O	P	K	A	K	Ď	O	L
K	V	O	U	S	K	Y	D	Y	N
R	R	N	Y	T	H	E	N	T	Í
Í	A	O	V	U	K	E	B	CH	Z
Ž	S	Ž	V	Ž	O	A	A	U	K
K	K	K	Y	K	Z	A	R	B	O
Y	Y	Y	Z	A	Y	Z	K	T	Ž
B	L	Y	Z	K	O	V	C	E	K
E	N	Y	K	P	U	O	L	S	Y

1 = M 2 = W 3 = N 4 = V 5 = Y

1	3	5	4	1	3	5	2	4	5	4	1	3
W	N	V	Y	M	N	Y	W	M	V	V	Y	N
4	1	3	5	2	1	4	3	5	4	5	1	3
W	V	N	M	Y	W	V	N	Y	M	Y	V	N
1	3	5	4	1	3	5	4	1	3	5	2	1
V	N	Y	M	V	N	Y	V	Y	N	M	N	V

U kterého čísla není nikdy chyba? U **čísla 3**.

Dlouhá slova správně rozděluj. Písmena do slov pod tabulkou nedopisuj. Slova piš rovnou do tabulky.



(vysoký) **slou_**, **prohlí_ka** (hradu), **krá_ké**, (kalhoty), (krutý) **mrá_**, **tě_ký**,
 (ustlané) **lů_ko**, **Jose_**, (beruška má) **kro_ky**, **prou_ky** (na triku), (kravský)
ro_, **dří_ko**, **Vyle_!** (na strom), **pohá_ka**, (velbloudí) **hr _**, **hromá_ka** (uhlí),
 (bílý) **čá _**, (jedlý) **hři_**, (vysoká) **vě_**, **Je_!** (zeleninu), (ostnatí) **je_ci**,
 (pozorná) **hlí_ka**, **be_** (něho), (náš) **Jaku_**, (sladká) **hru_ka**, (dlouhý) **prova_**,
 (měl ve škole) **dota_**, **pře_** (škola), **hro_** (je zvíře), (autobusová) **zastá_ka**,
ho_te (kámen), (vysoká) **ze_**, (kulatý) **kru_**, **výchle_** (na krajinu), **lá_ka** (přes
 potok), **prá_** (u dveří), (utři) **pra_**, (hraje) **gol_**, **stu_ka** (do vlasů), **Nele_te**
 tam!

Úkol pro rychlíky. Pracuj na zvláštní papír.

1. Vypiš slova z tabulky, která mají lichý počet hlásek.
2. Na řádek napiš z každého slova hlásku, která je uprostřed.
3. Z řady na řádku vyškrtej ty, které jsou tam několikrát. (Každá hlásku je tam jen jednou.)
4. Z hlásek slož alespoň pět nových slov. Nejlépe o čtyřech a více hláskách.

Řešení:

o h ~~ž~~ ~~ž~~ s u l ~~á~~ ~~á~~ ~~ž~~ ~~e~~ ~~ž~~ ~~č~~ k t d' ~~č~~ ~~h~~ v ~~č~~

o h ž s u l á e k t d' v – (například) hled', láhev, žlutá, láska, klouže, louže, stoh, hod'te.....

Doplň dy, dý, di, dí, ty, tý, ti, tí. V osmisměrce vyhledej slova napsaná **tímto písmem**.

Ý	P			B	R
D	A	H	O	O	A
U	T	T	A	U	D
R	Y	H	O	D	Í
K	O	U	T	Y	I

cha____ **pa**____ ho____ **ru**____ **ha**____
 du____ fo____li su____ u Lí____ **bou**____
 ha____ce ky____ce nela____ u O____ **kou**____
 lou____ **ra**____ (někomu) se____ u Ru____
 sa____ **bo**____ **ho**____ (míč) chů____
 du____

Doplň tabulku a potom vybarvi slova

s DY TY NY – **žlutě** DÝ TÝ NÝ – **modře** DI TI NI – **zeleně** DÍ TÍ NÍ – **hnědě**

na kon__	pan__(učitelka)	t__kají	d__m	hod__la	mot__ka
t__ha	t__den	červen__(šál)	had__ce	spodn__	spon__
lín__	kout__	ledn__	mírn__(vítr)	školn__	pát__(v řadě)
t__kají	pod vrat__	módn__	pod okn__	rud__(šátek)	d__ka
svít__	prut__	d__vadlo	prout__	krout__	hran__(stolu)
brán__(hradu)	korun__	děť__	d__vají se	t__kadlo	bot__čky

Řešení.

Ý	P			B	R
D	A	H	O	O	A
U	T	T	A	U	D
R	Y	H	O	D	I
K	O	U	T	Y	I

chaty paty hody rudý hadi dutý fotili sudý
u Lídy boudy hadice kytice neladí u Oty kouty
loudí radí sedí u Rudy sady boty hody chůdy dudy

Nejprve doplň. Potom vybarvuj.

Vybarvi slova s DY TY NY – **žlutě** DÝ TÝ NÝ – **modře** DI TI NI – **zeleně** DÍ TÍ NÍ – **hnědě**

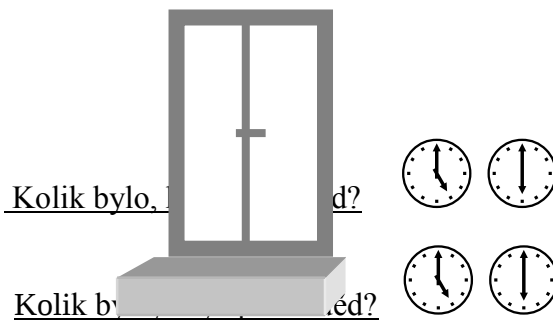
na kon__	pan__(učitelka)	t__kají	d__m	hod__la	mot__ka
t__ha	t__den	červen__(šál)	had__ce	spodn__	spon__
lín__	kout__	ledn__	mírn__(vítr)	školn__	pát__(žák)
t__kají	pod vrat__	módn__	pod okn__	rud__(šátek)	d__ka
svít__	prut__	d__vadlo	prout__	krout__	hran__(stolu)
brán__(hradu)	korun__	děť__	d__vají se	t__kadlo	bot__čky

Pozorně čti.

Před vchod
na schod
sedl si Arnošt.
Bylo pět.
Jedl med.
Bylo šest
a přišel děd.

Řekl dost!
Myslíš snad,
že když ho rád,
sníš ho sám
a hned?

Kam si sedl Arnošt? Domaluj ho.



Říkanke si ještě jednou pečlivě přečti. Podtrhni, co je pravda.

Arnošt seděl na schodě a jedl med. Schod byl před vchodem. Dědeček přišel v pět hodin.
Dědeček Arnošta chválil, že jí med. Dědeček Arnošta napomínal, že snědl všechno sám.

Říkanke si zakryj. Dopln.

Pře___ vcho___ na scho___ sedl si Arnoš___. Bylo pě___. Jedl me___.
Bylo šes___ a přišel dě___. Řekl dos___! Myslíš sna___, že když ho
rá___, sníš ho sám a hne___?

Dobře se dívej. Spojuj body a vznikne ti obrázek.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	*	*	*	*	*	*	*	*	*

8d-8f

3d-4d

7b-9b

4f-7h

8f-9g

3d-3e

13d-13f

9c-12c

10d-10f

9g-12g

11d-11f

7h-9h

9b-9c

4d-4f

12c-13d

10d-11d

3e-4e

10f-11f

9g-9h

13f-12g

9c-8d

7b-4d

Řešení:

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	*	*	*		*	*	*	*	*
4	*	*	*		*	*	*	*	*
5	*	*	*		*	*	*	*	*
6	*	*	*		*	*	*	*	*
7	*	*	*		*	*	*	*	*
8	*	*	*		*	*	*	*	*
9	*	*	*		*	*	*	*	*
10	*	*	*		*	*	*	*	*
11	*	*	*		*	*	*	*	*
12	*	*	*		*	*	*	*	*
13	*	*	*		*	*	*	*	*

8d-8f
3d-4d
7b-9b
4f-7h
8f-9g
3d-3e
13d-13f
9c-12c
10d-10f
9g-12g
11d-11f

7h-9h
9b-9c
4d-4f
12c-13d
10d-11d
3e-4e
10f-11f
9g-9h
13f-12g
9c-8d
7b-4d

~~název osoby~~

~~název zvířete~~

~~název věci~~

~~něco dělal~~

~~něco dělají~~

~~něco uděláme~~

kocour	spal	utíkal	vymyslíme	prase
stařec	květina	pán	tělo	ošetřovatel
sušák	kráva	rostou	mluvil	házel
prosíl	suší	stříhal	tráva	žena
nos	skládají	vědec	odejdeme	kvetou
brousí	husa	zapálíme	ruce	soudce
budeme spát	vrána	listy	hledal	kořen
liška	paní	brusič	lampa	malíř
vyneseme	divil se	zavyl	posuneme	mravenec

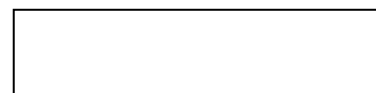
	K	S	V	U	O	T	S	O	R	K	
V	O	O	Ě	Ě	L	H	L	E	D	A	L
	Ř	N	C	E	D	Ě	R	C	D	L	
	E	T	Z	O	T	E	U	D	I	I	
	N	Á	Í	Š	U	S	C	U	V	S	
	H	U	S	A	I	R	E	O	I	T	
	Í	J	A	D	Á	L	K	S	L	Y	
	M	R	A	V	E	N	E	C	S	N	
		Y							E		

Hledej tato slova z tabulky:

kocour, kořen, vědec, nos, házel, tělo, hledal, rostou, ruce, divil se, soudce, suší, husa, listy, skládají, mravenec

Tajenka: _____

Pojmenuj je.



Řešení:

~~název
osoby~~

~~název
zvířete~~

~~název
věci~~

kocour	spal	utíkal	vymyslíme	prase
stařec	květina	pán	tělo	ošetřovatel
sušák	kráva	rostou	mluvil	házel
prosil	suší	stříhal	tráva	žena
nos	skládají	vědec	odejdeme	kvetou
brousí	husa	zapálíme	ruce	soudce
budeme snát	vrána	listy	hledal	kořen
liška	paní	brusič	lampa	malíř
vyneseme	divil se	zavyl	posuneme	mravenec

~~něco
dělal~~

~~něco
dělají~~

~~něco
uděláme~~

	K	Š	V	U	O	T	S	O	R	K	
V	O	Q	Ě	E	L	H	L	E	D	A	L
	Ř	N	C	E	D	Ě	R	C	D	L	
	E	T	Z	Q	Ě	U	D	I	I		
	N	Á	Í	Š	U	S	C	U	V	Š	
	H	U	S	A	I	R	E	O	I	T	
	Í	J	A	D	Á	L	K	Š	L	Y	
	M	R	A	V	E	N	E	C	Š	N	
		Y								E	

Hledej některá slova z tabulky:
kocour, kořen, vědec, nos, házel,
tělo, hledal, rostou, ruce, divil se,
soudce, suší, husa, listy, skládají,
mravenec

Řeš osmisměrku.

N	S	B	E	L	CH	Y	R
E	O	K	Y	T	A	R	A
	CH	H	Z	R	Y	O	
	Y	CH	Y	B	A	N	
	Ý	K	A	J	V	D	
A	E	B	Y	H	O	P	D
Ř	N	H	Ý	B	A	T	Ě

Doplň y, ý. V osmisměrce slova vyhledej
a tím zkontroluj.

Noh__, h__bat, poh__b, ch__ba, ,
 soch__, , k__tara, jak__, řek__, r__ba,
 r__chle, dar__, nor__,

Tajenka:_____

Místo písmen kresli  nebo  .

 = ž  = š

 = d  = t

 = b  = p

Když nebudeš vědět, zkoušej dát do slova všechna písmena. Jistě na to přijdeš.

plá  ple  ply , tru ka, zou ky, kohou ky,

čí , mro , prohlí ka, ne , pohá ka, kráde ,

nádo ka, lou ka, vě , hří ky, dr , sto ka, gará ,

podrá ka, hlou ka, odlo , slu ka.

Tady napiš slova, kterým nerozumíš. Popros paní učitelku o vysvětlení.

Řešení.

N	S	B	E	L	CH	Y	R
E	O	K	Y	T	A	B	A
	CH	H	Z	R	Y	O	
	Y	CH	Y	B	A	N	
	Ý	K	A	J	V	D	
A	E	B	Y	H	O	P	D
Ř	N	H	Ý	B	A	T	Ě

Vybarvi stejnou barvou slovo z červené tabulky a slovo ze zelené tabulky tak,
aby vznikla krátká věta.

OHĚŇ	PTÁCI	AUTO
JAHOODY	STROMY	SLUNCE
NŮŽKY	KAMNA	ANIČKA

TROUBÍ	PÁLÍ	STŘÍHAJÍ
HOŘÍ	KVETOU	MALUJE
ZPÍVAJÍ	SVÍTÍ	ZRAJÍ

JÁRA	PSI	TRÁVA
MAMINKA	EVA	FIALKY
AUTO	KABÁT	TUŽKA

ROSTE	ZATROUBÍ	VONĚLY
VISI	ŠTĚKAJÍ	PÍŠE
VAŘILA	NAPÍŠE	ČTE

Zkus to sám (sama).

HVĚZDY		
	OVCE	
		GUMA

		UKLIDÍ
	PÍCHÁ	
LEŽELY		

Řeš osmisměrku. Barvy slov ti napovídají.

				N					P	
				A	Ř	S	U	E		
		P	P	V	M	O	V	Á		
		E	Í	O	P	L	Y	K		
		T	Š	Š	S	E	P	E		
Í	Č	E	Í	E	T	R	S	Ý		
		Š	J	Í	L	S	A	E		
		Y	Í	L	O	B	L	V		
	M	Ř	Í	Á	Í	Ř	A	V	Í	
U	O	Š	Z	P	Í	V	A	J	Í	M
H	Z	R	A	J	Í	U	N	P	Y	V

V osmisměrce jsou jen slova, která vyjadřují, že osoba, zvíře nebo věc něco dělá (dělají, dělal, udělá.)

koleno, vaří, kniha, Toník,
tatínek, svítí, Olinka, maminka,
postavím, polévka, pálí, sekerou,
oheň, ptáci, vypnu, obrazy,
jahody, zpívají, písničky, slunce,
zrají, nůžky, kamna, hoří, Anička,
píše, bolí, Jára, umyjí, pere,
kalhoty, halenka, ruce, seká, Eva,
napíše, podlahu, košík, čte,
postele, vyprala, stelou

Tajenka:_____

Napiš větu se slovem z tajenky:_____

Řešení:

		N				P				
		A	Ř	S	U	E				
	P	P	V	M	O	V	Á			
	E	K	Q	P	L	Y	K			
	T	Š	Š	S	E	P	E			
Ā	Č	E	Í	E	T	R	S	Ý		
	Š	J	Í	L	S	A	E			
	Y	Ā	L	O	B	L	V			
	M	Ř	Í	A	Ā	Ř	A	V	Í	
U	O	Š	Z	P	Í	V	A	J	Í	M
H	Z	R	A	J	Í	U	N	P	Y	V

vaří, svítí, postavím, pálí, vypnu,
zpívají, zrají, hoří, píše, bolí,
umyjí, pere, seká, napíše, čte,
vyprala, stelou

Vybarvuj a dobře se dívej:



BRBR - červeně BPBP - modře PBBP - zeleně RBBR - žlutě PPOB - šrafovaně svisle
červeně BPPB - šrafovaně vodorovně modře PPBB - barvu a vzor si vyber sám(a).



BPBP	PBBP	RBBR	PBBP	RBBR	PBBP	RBBR	BPBP
BRBR	RBBR	PBBP	RBBR	PBBP	RBBR	PBBP	BRBR
PPOB	BRBR	BPPB	PPBB	BPPB	PPBB	BRBR	BPPB
PPOB	BPPB	BRBR	BPPB	PPBB	BRBR	BPPB	PPBB
BPBP	PPBB	PPBB	BRBR	BRBR	PPBB	PPBB	BPPB
PPOB	BRBR	PBBP	RBBR	BRBR	BRBR	PPOB	BPPB
BPBP	BPBP	BRBR	BRBR	PPBB	BPPB	BRBR	BPBP

Doplň a slova zkontroluj v osmisměrce.

	N	Z		E		P	A	
	Í	M	I	L	O	S	T	
	J	I	N	R	Í	P	Ý	
	A	Z	Í	M	O	Ř	M	
	K	Z	M	I	J	E	S	
	Y	M	K	S	I	M	T	
	M	Y	Š	K	A	Í	L	
	A	K	O	A	M	S	L	
	Z	M	Y	Ř	Y	T	Y	
	Í	Y	H	M	N	I	M	
N	O	S	Ú	U	S	T	O	T

M__lost, zm__je, m__ška, sm__t (špínu),
zam__kají, kom__n, km__n, om__l,
úm__sl, hřm__t, sm__k, zm__z, m__sa,
m__s, přem__stit, m__ska.

Napiš, co bys kamarádovi nikdy neprominul(a).

Pozorně čti slova. Potom si zakryj tabulku a napiš ta, která sis zapamatoval(a).

KOLIK
?

smyk ochromit	oblomit zmije	průsmyk umíněný	minule přemístít	ramínko mýtina
pramice omývat	ohromit smýt	umývárna ztlumit	rozmístit mydlina	domyslet myška
mylný přemítat	zamykat přemýšlet	mihnout se	pomýšlet mířit	chmýří usmyslit
nepromyšlený	smyčec zamykají	podemílat mina	odmykat smysl	myčka promítačka
důmyslný promíjet	smyčka milost	mýdlový úmysl	neodmyslitelný	hřmít myšlenka
mys řemínek	smířit domýšlivý	namíchat	kmitat smýšlení	kormidlo

Řešení.

	N	Z		E		P	A	
	Í	M	I	L	O	S	T	
	J	I	N	R	Y	P	Y	
	A	Z	Í	M	O	R	M	
	K	Z	M	I	J	E	S	
	Y	M	K	S	I	M	T	
	M	Y	Š	K	A	I	L	
	A	K	O	A	M	S	L	
	Z	M	Y	R	Y	T	Y	
	Í	Y	H	M	N	I	M	
N	O	S	U	U	S	T	O	T

III 2

Doplň a zkontroluj. Slova napsaná tímto typem písma vyhledej v osmisměrce.

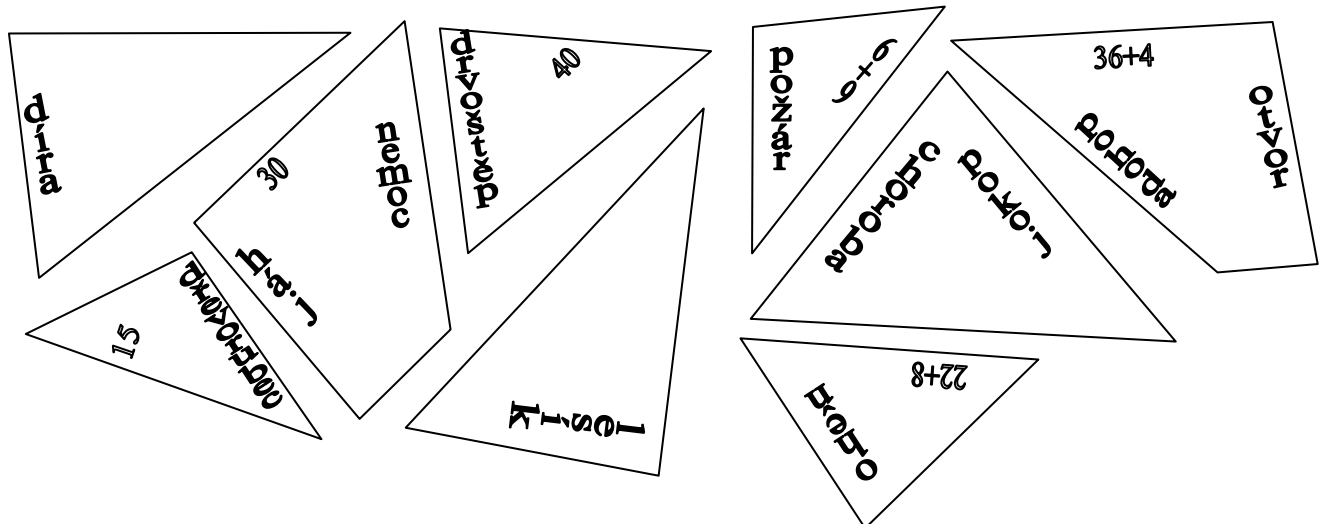
Zp__vat, **p__cha**, zatřp__tit se, **přep__ch**, záp__s, **vp__ch**, záp__sník, zap__nat, slep__ce,
dop__s, předp__s, **šp__navý**, příp__tek, **slep__š** (had) **p__chá**, posp__chat, pap__r,
p__tlovina, **nadp__s**, p__sanka, **šp__čatý**, p__skat, p__šťalka, **p__škoty**, p__vovar,
lep__dlo, klop__tat, **p__š**, cup__tat, **p__lní**, čep__ce, **p__šný**.

Ostatní pozorně zkontroluj pod osmisměrkou.

Z	N	Ý	T	A	K	S	Y	P	E
	P	Y	T	L	Á	K	Š	P	
	Y	Y	A	H	I	P	Í	Í	
	T	P	C	O	Í	S	P	S	
A	L	I	P	N	M	S	I	A	P
	Í	Í	A	O	O	P	L	Ř	
	K	L	Y	P	Ý	U	O	CH	
		Á		R	Š		T		

Kdy _____? (tajenka)
Napiš kdy.

Vystříhej a nalep obrázek. Přikládej k sobě slova podobná a příklady k výsledkům.



Řešení.

Z	N	Ý	T	A	K	S	Y	P	E
	P	Y	T	L	Á	K	Š	P	
	Y	Y	A	H	I	P	Í	Í	
	T	P	CH	O	Í	S	P	S	
A	L	I	P	N	M	S	I	A	P
	I	Í	A	Ø	O	P	L	R	
	K	L	Y	P	Ý	U	O	CH	
		Á		R	Š		T		

III 3

Čti slova. Po přečtení jich deset napiš.

vozíček hrozit hrozinky ozývat zívát kamzík mrazivý pozítří brzy mrazík vázička
jazýček zimník cizina nazývat se zídka benzin srazit se cizinec zítra získat
razítko kluziště dvojjazyčně ziskuchtivý jazyk mrazírna kluziště hrozit brzičko

Přehni papír a napiš

Doplň a slova napsaná *tímto typem* písma vyhledej v osmisměrce.

mez__národní, Koz__na, proz__ravý, naz__vat, Z__kmund, poraz__t, jaz__kový, oz__m, doz__rat,
naraz__t, z__mnice, vez__r, Z__ta, meluz__na, z__rat, vyz__vavý, přez__movat, Kaz__svět, vz__vat,
z__mostráz, voz__k, přez__ravý, Ruz__ně, odez__rat, vyz__vat, naz__rat, brz__čko, zaraz__t, oz__vat se,
z__vat, brz__, z__ma, jaz__k, mraz__k.

Slova napsaná *tímto typem* písma vyhledej v osmisměrce.

			M	Z	N			
N	O	K	Č	I	Z	R	B	A
T	A	R	Í	Z	Z	R	Á	T
K	Í	Z	O	V	U	O	A	I
T	A	V	Ý	Z	Y	V	M	Z
			M	Y	V	Í	R	
			N	I	Z	A	M	
	Ě	B	R	Z	Y	T	K	
U	A	N	Í	Z	U	L	E	M
			K	Y	Z	A	J	

Tajenka: _____

Dej si _____ (tajenka) za svoji
práci na tomto pracovním listě.
Zdůvodni ji.

Napiš své silné stránky v českém jazyce

a své slabé stránky v jazyce

Ostatní zkontroluj zde.

mezinárodní, Kozina, prozíravý, Zikmund, porazit, jazykový, dozírat, narazit, zimnice, vezír, vyzývavý,
přezimovat, Kazisvět, vzývat, zimostráz, přezíravý, odezírat, nazírat, zarazit, ozývat se.

Řešení:

			M	Z	N					
N	O	K	Č	I	Z	R	B	A		
T	A	R	Í	Z	Z	R	Á	T		
K	Í	Z	O	V	U	Q	A	I		
T	A	V	Ý	Z	Y	V	M	Z		
			M	Y	V	Í	R			
			N	I	Z	A	M			
		Ě	B	R	Z	Y	T	K		
U	A	N	Í	Z	U	L	E	M		
			K	Y	Z	A	J			

Pravidla hry.

Přečti si pravidla této hry, a zahraj si ji ve dvojici s kamarádem ze třídy (sousedem v lavici). Budete potřebovat tabulky, které jsou připraveny, nůžky, pero, papír. V práci se budete střídat.

Postup práce:

- ♥ Vystříhejte kartičky s čísly (tabulka B). Promíchejte je a naskládejte je na hromádku.
- ♥ Tabulku se slovy (tabulka A) vystříhněte.
- ♥ Připevněte ji ve třídě na stěnu do výše očí.
- ♥ Jeden z vás vezme kartičku s číslem, jde k tabulce A a přečte slovo, které je umístěno na místě, které kartička určuje (Příklad: Kartička 2A určuje slovo dobře).
- ♥ Zapamatuj si ho, vrať se na místo a slovo napiš do tabulky C na stejné místo, na kterém je v tabulce A. Totéž udělá druhý z dvojice.
- ♥ Hru můžete hrát do vybrání všech slov z tabulky nebo si můžete určit čas a potom zhodnotit, kolik práce jste za tu dobu udělali.

Podle tohoto návodu si tabulku se slovy můžete s kamarádem vytvořit sami.

A)	A	B	C	D	E	F
1.	plyš	spíš	pýcha	píchá	vížka	lýtko
2.	mlýn	plyne	lyže	bily	pýcha	výška
3.	pysky	pyl	sýry	výři	lížeš	víry
4.	píchá	mlít	blízko	plíny	byli	vyli
5.	třpytí	vily	pískli	blýsklo	pil	síra

B)

1A	1B	1C	1D	1E	1F	4A	4B	4C	4D
2A	2B	2C	2D	2E	2F	4E	4F	5A	5B

3A	3B	3C	3D	3E	3F	5C	5D	5E	5F
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

C)	A	B	C	D	E	F
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

„Maminko, v jedné kapse mám sto korun a deset korun ztratím. Co mám tedy v kapse?“

Viš, jak maminka _____? Doplnň tajenku.

Postup řešení tajenky:

Do tvarů zapisuj písmena takto:

1. Do čtverce ABCD písmeno L.
2. Do trojúhelníku XYZ písmeno Ě.
3. Do čtverce RSTU písmeno D.
4. Do obdélníku EFGH písmeno A.
5. Do kruhu k napiš písmeno Ě.

6. Do trojúhelníku MNO písmeno O.

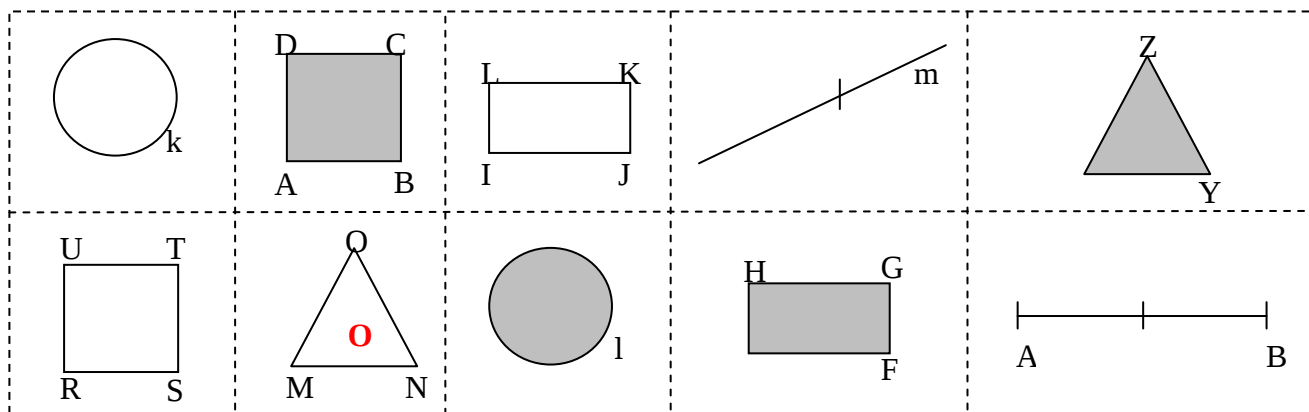
7. Do obdélníku IJKL písmeno O.

8. Do kruhu l písmeno P.

9. Písmeno D je bodem přímky m.

10. Písmeno V je středem úsečky AB.

Nápověda je uvedena červeně.



Písmena, která jsi doplnil (a) řad' za sebou v tomto pořadí:

1. písmeno v geometrickém tvaru **pod** plným čtvercem
2. písmeno **nad** plným obdélníkem
3. písmeno **pod** prázdným obdélníkem
4. písmeno **nad** plným kruhem
5. písmeno **pod** plným trojúhelníkem
6. písmeno **nad** prázdným čtvercem
7. písmeno **pod** prázdným kruhem
8. písmeno **v** trojúhelníku nad úsečkou
9. písmeno **nad** prázdným trojúhelníkem
10. písmeno **pod** přímkou m

1. **O**
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Vylušti si odpověď maminky.

Tajenka:

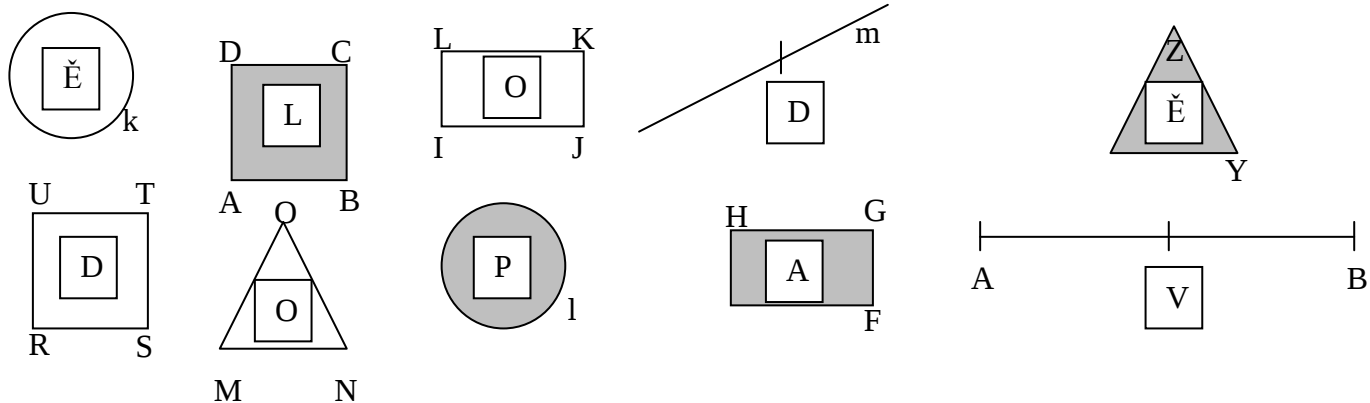
K	P	D	T	Ě	V	K
E	O	Ž	I	T	O	R
N	T	P	H	Ř	Í	E
O	O	Ř	E	K	A	V
T	K	N	Ř	C	R	U
S	Y	M	B	O	L	Y

Hledej slova, která znáš z prvouky. V osmisměrce jich je 10.

Části rostliny (hledej tři slova), vodní toky (dvě slova), opak údolí, tekutina v lidském těle, okraj řeky, obilnina, znaky (vlajka, hymna, státní znak)

Tajenka:

Řešení.



Písmeno pod plným čtvercem **O** nad plným obdélníkem **D** pod prázdným obdélníkem **P** nad plným kruhem **O** pod plným trojúhelníkem **V** nad prázdným čtvercem **Ě** pod prázdným kruhem **D** ve tvaru nad úsečkou **Ě** nad prázdným trojúhelníkem **L** pod přímkou **m** **A**.

Tajenka: ODPOVĚDĚLA

Odpověď maminky:

K	P	D	T	Ě	V	K
E	O	Ž	I	T	O	R
N	T	P	H	R	Í	E
O	O	Ř	E	K	A	V
T	K	N	Ř	C	R	U
S	Y	M	B	O	L	Y

III 6

Doplň a zkontroluj.

Zkus__t, zas__lat, us__nat, trous__t, tas__t, spas__t, s__knout, s__láž,
s__rotek, s__tost, s__čkovat, s__chravý, s__kot, s__lnice, s__la, rozs__pat,
řas__t, pros__t, přes__pat, pos__lit, pos__pat, os__dlit, ods__pat, obs__lka,
nas__pat, nas__t, les__k, křís__t, dus__vý, s__tý, zas__t, s__slí, s__ť, s__lit,
s__novská, s__ra, s__rý (vlhký), s__sel, s__rový(rohlík), s__lniční, s__pký,
s__ročinec, s__lon, s__delní, s__čák, s__dlišť, s__lácký, s__r, s__lvestr,
s__ček, s__pat, s__ce, s__kory, s__rup, přes__t, přes__dlit, pos__lit, pos__la,
nas__tit, kos__t, s__n.

zkusit	sychravý	rozsypat	řasit	<i>sirotek</i>
sytost	zasílat	osídlit	siláž dusivý	<i>síla zasít</i>
posílit	prosit	usínat syťý	odsypat	posypat
silnice	syknout	nasypat	trousit	sýčkovat
spasit	obsílka	<i>sykot</i> lesík	přesypat	<i>tasit</i> křísit
sirotčinec	<i>sypký</i>	syrý(vlhký)	syčák <i>sice</i>	syrový
zasít <i>syn</i>	posílit	silvestr	<i>síť</i>	sidliště
silácký	silon	syslí posila	sýček	<i>sílit</i>
synovská	<i>sýr</i> <i>sypat</i>	přesít	sysel	sýkory
přesídlit	<i>síra</i> nasytit	sidelní	<i>sirup</i> <i>kosit</i>	<i>silniční</i>

Slova napsaná *tímto typem písma* vyhledej v osmisměrce.

		S						S			
		A	R	Í	S	T	Y				
		S	I	R	O	T	E	K	S		
		K	Ý	T	Y	S	T	O	I		
		O	T	I	L	Í	S	T	R		
		S	A	S	S	Ý	N	Y	U		
E	C	I	S	A	R	R	S	Y	P	K	Ý
	T	T	Z	T	S	Í	L	A	S	A	
S	I	L	N	I	Č	N	Í	Ť	Í	S	T

Tajenka:_____

Napiš slovo opačné _____

Napiš větu s tímto slovem:

Řešení:

		S				\$						
		A	R	I	S	T	Y					
	S	I	R	O	T	E	K	\$				
	K	Y	T	Y	S	T	O	I				
	O	T	I	L	I	S	T	R				
	S	A	S	S	Y	N	Y	U				
E	C	I	S	A	R	R	S	Y	P	K	Y	
	T	T	Z	T	S	I	L	A	S	A		
S	I	L	N	I	C	N	I	T	I	S	T	

III 7

K podstatným jménům dopiš slovesa.

obraz	tužka	lampa	kytka	sníh	čepice	ohěň	vítr

Připiš slova opačná.

údolí	smích	hranatý	jemný	pravda	sčítání	sytý	hluboký

mělký hladový, odčítání, lež, hrubý, kulatý, pláč, vrchol

Připiš slova podobná.

lampa	oblékat	plynout	nadutost	klopýtl	obyčej	syrové	žvýkat

kousat sychravé zvyk zakopl pýcha proudit šatit svítlna

Otázky, na které dovedeš hned odpovědět podtrhni _____

Otázky, na které odpovědět nedoveďeš, nebo na ně odpovědět nemůžeš, podtrhni _____

Otázky, na které bys odpovědět dovedl(a), ale odpovědi si nejsi jist(a), podtrhni _____

Kam pojedu na prázdniny v roce 2013? Proč se stravuji ve školní jídelně? Proč člověk roste?

Proč stromy v zimě nezmrznu? Co se stane, když udeří blesk do stromu? Kdy mohu onemocnět?

Kdo byl Karel Jaromír Erben? Proč někdy nemluvím pravdu? Kde leží Egypt?

Jak se vyrábí cihla? Kam pojedu o letošních prázdninách? Kdo k nám zítra večer přijde?

Proč mi rodiče nedovolí dívat se na všechny filmy v televizi? Kdy mohu volit? Jak vznikl vesmír?

Co se stane s člověkem, když zemře? Na co se budu zítra dívat v televizi? Na co jsem se díval(a) na televizi včera? Proč člověk létá do vesmíru? Proč se holky krásí? Proč lidi válčí?

Tady odpověz na otázky, na které odpovědět dovedeš.

Ve spleti písmen se skrývá věta. K vyluštění věty budeme potřebovat opět matematiku.

Postup práce: Před slovem je příklad. Vypočítej výsledek. Na linku napiš ciferný součet výsledku. Písmeno slova, které na místě ciferného součtu napiš do rámečku. První příklad ti napoví.

Čti tímto směrem

$64+19=8+3=11=1+1=2$ SJEZD

$91-57=$ PROPOUŠTÍ

$37+49=$ PROPUKNE

$820-90=$ BRÁNA

$269-40=$ HLOH

$214+86=$ KOŘENÍ

$17+129=$ BITKA

$84-27=$ DOSTAT

$29+46=$ KLIKA

$77-39=$ SLAVÍME

$250-60=$ LOVEC

$159+80=$ DOKTOR

$69+111=$ USTOUPÍME

$127-47=$ VYKROČIT

$65-48=$ KROUŽILI

$17+78=$ PRASKNE

$81-59=$ KAMARÁD

$300-250=$ KAPRADÍ

$115+90=$ PŘEKLOPIT

$80+60=$ POKOJÍK

$15+95=$ PITNÁ

Nyní spoj písmena věty, kterou jsi vyluštil(a) a dostaneš polovinu obrázku. Druhou polovinu domaluj sám(a). Obrázek dokresli podle vlastní fantazie a vybarvi ho.

*Ď *Ó *Ň
 *J *S *I *Ň
 *Á *Š *Č
 *Č *I *Ě
 *K *Ú *Ž
 *U *D *C
 *L *R *A *B *N
 *Í *L *CH
 *Ě *O *H *A *M
 *F *P *Ř *Q
 *G *E *V
 *I *T *Í *J *Z
 *X *I *Y

65-48=17=8 KROUŽILI

17+78=95=14=5 PRASKNE

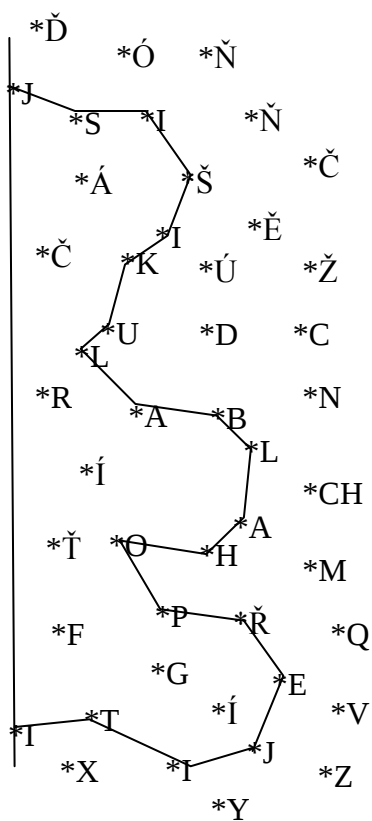
8 1-59=22=4 KAMARÁD

300-250= 50=5 KAPRADÍ

115+90= 205=7 PŘEKLOPIT

80+60= 140=5 POKOJÍK

15+95=110=2 PITNÁ



Čti slova.

bída		neobyčejný	hřbitov	přebytečný	babička	hřebík	bylinářka
	slabika		odbíjená		působíště		
hubit	bystřina	zabít		pobíhat		hubička	rubín
	kobylka	sbírali	přebytek		hromobití		byt
bitva		ubíhat	chlubit se	hlubina		ubytovat	obílit
nebývalý	rozebírat			obydlit	vábit	bílek	hbitý
zbývá		odbývá	bidlo		bydliště	odbyla	ubytovat

Nyní si je zakryj a na linky napiš ta, která sis zapamatoval(a).

Slova, která jsou napsaná v tabulce **tímto typem písma**, vyhledej a vyškrtej v osmisměrce.

veliká bída,

T	A	V	O	T	Y	B	U	O
D	O	S	CH	A	D	Í	B	Z
I	D	H	L	B	P	L	A	B
L	B	B	U	A	O	E	B	Ý
A	Ý	I	B	B	B	K	I	V
R	V	T	I	I	Í	I	Č	Á
Í	Á	Ý	T	D	H	H	K	Y
B	L	V	S	L	A	A	A	A
S	A	A	E	O	T	Y	B	T

Tajenka: _____

Vzpomeň si. Bylo toto slovo v tabulce? ANO - NE

Vybírej slova **z tabulky nahoře** a přiřazuj k nim vhodná slova. Urči si čas 5-10 minut a v tomto čase máš za úkol napsat co nejvíce dvojic slov. Piš na řádky vedle osmisměrky.

Řešení:

T	A	V	O	T	Y	B	U	O
D	O	S	CH	A	D	I	B	Z
I	D	H	L	B	P	L	A	B
L	B	B	U	A	O	E	B	Y
A	Y	I	B	B	B	K	I	V
R	V	T	I	I	I	I	C	A
I	A	Y	T	D	H	H	K	Y
B	L	V	S	L	A	A	A	A
S	A	A	E	O	T	Y	B	T

Doplň.

Žeb__rko, zb__tek, zb__tečný, zb__dačit, ub__tovna, ub__hat, tříb__t, slab__na,
 škleb__t, sb__rat, rozb__t, přib__t (navíc), přib__rat, pozb__t, podb__zet, pob__dka,
 (dlouho) pob__t, (prázdninový) pob__t, ob__lí, ob__čejný, ob__tný, neodb__tný,
 náb__tkový, nab__zet, nab__jet, hrab__vý, dob__tče, b__dlit, b__valý, b__tovka

Slova vyhledej a zkontroluj.

pobídka	bydlit	dobyťče	šklebit	ubytovna	přibýt	tříbit	rozbít	pobyt	
	neodbytný				obytný		žebírko		přibýval
bývalý	ubíhat	pozbyt		sbírat		zbytečný		slabina	přibírat
	pobýt		zbídačit		bytovka		nábytkový		obyčejný
nabíjet		hrabivý		nabízet		zbytek	podbízet	obilí	

Nerozumím slovům:

Hledej na <http://www.cojeco.cz/> nebo na <http://www.slovník-synonym.cz/>

Vylušti osmisměrku. Se slovy z osmisměrky na linky napiš dvojice nebo trojice slov.

(Příklad: Široké okno-Okno do dvora)

	T	B	Í	Z	Í	B	A	N	
	A	P	I	P	Ř	Č	K	I	
B	V	S	K	O	B	I	Č	K	A
	Ý	L	E	B	G	B	I	Ý	
	B	Í	T	Ý	V	R	B	N	
	Z	B	Y	T	E	K	A	Á	
	A	I	B	L	Ý	B	R	F	
		T	Á	B	Ý	Í	K		
			N	T	B	A			
		B	Y	S	T	Ř	E		

skobička, nábytek, pobyt, bystře, nabízí, biograf,
 nabýt, sbírá, slíbit, bič, krabička, býk, zbývat, zbytek
 Tajenka: _____

Bylo toto slovo v tabulce?

ANO - NE

Řešení:

	T	B	Í	Z	Í	B	A	N	
	A	P	I	P	Ř	Č	K	I	
B	V	S	K	O	B	I	Č	K	A
	Ý	L	E	B	G	B	I	Ý	
	B	Í	T	Y	V	R	B	N	
	Z	B	Y	T	E	K	A	Á	
	A	I	B	L	Y	B	R	F	
		T	A	B	Y	I	K		
			N	T	B	A			
		B	Y	S	T	Ř	E		

Zpěvavá voda (Milena Lukešová)Čti.

Narodil se v horách pramínek. A neměl chvilku stání, hned mu bylo do běhu: „Určitě už dovedu běhat, veliká horo. Rád bych to zkusil. Jenomže kudy?“

Hora má hlavu až u nebe, je stará a nedoslýchá. Neslyší, jak se jí ptají a ptají zvědavé hlasy pramenů: „Kudypak? Kudy?“

„Tudyhle, tudy“, poradil pramínku až jeden buclatý oblázek. „Poběž kolem mě, poběžíš? Chtěl bych poslouchat, jak zpíváš.“ „Hola dli, hola dli,“ zavýskl pramínek, jak nejlíp dovedl. „Dli dli dli,“ zavýskl si a rozběhl se po louce.

Stébla trávy se zvědavostí povytáhla: „Co to? Někdo nás hladí a chladí a omývá!“

„Ráz dva, ráz dva,“ rázuje si to pramínek loukou a trávy kolem si šeptají: „Nebudeme mít žízeň ani hlad. A budeme se zele-zelenat.“

„Jéje, had! Plazí se tady lesklý had,“ vylekal se malý ježatý keř a celý se strachy přikrčil, když kolem něho potůček zkusil udělat kličku.

„Jak jsi malý, tak jsi hloupý, ostnáči,“ řekl chraplavým hlasem nejstarší moudrý strom.

„Necítíš, jak tvoje kořínky pijí? Teď zesílíš, a to mi věř, z malého keře budeš velký keř.“

(Z knihy Neschovávej se, sluníčko!)

Schovej si text, budeš ho potřebovat pro práci na dalším pracovním listě.

Odpověz na otázky. Odpovídej jedním slovem (někdy i více slovy). Vybírej je z celého textu.

Uvádím příklad:

Co udělal pramínek? Narodil se, neměl stání, zavýskl, dovedl, rozběhl se (hledej slova z celého článku).

Co dělá pramínek? _____

Co dělá hora? _____

Co dělal buclatý oblázek? _____

Co dělala stébla trávy? _____

Co dělá někdo? _____

Co udělal starý ježatý keř? _____

Co udělal moudrý strom? _____

Co dělají trávy kolem _____

Co dělají kořínky? _____

Řeš osmisměrku. Hledej slova, která se vztahují k textu:

H	Z	L	O	U	K	A	V	Ř
P	O	T	Ů	Č	E	K	E	O
Ž	Ě	R	D	D	Z	K	S	S
Í	D	A	A	V	Á	R	T	T
Z	A	L	S	A	L	H	É	N
E	H	V	N	E	B	E	B	Á
Ň	A	D	O	V	O	O	L	Č
S	U	K	Č	I	L	K	A	T

Je stará a nedoslýchá, **slovo podobné slovu obloha**, je buclatý, **slovo podobné slovu plaz**, je malý a ježatý, **stane se z pramínku (p- - - č-k)**, zkusil to udělat potůček (k- -č-u), **stonky trávy**, co trávy nebudou mít (hledej obě slova), **byl malý a hloupý (o- - -á-)**, je zpěvavá, **plocha**, která **je porostlá trávou**, je to zelená vytrvalá bylina, **zvukový projev živočichů (h- - -)**

Tajenka:_____

Je něco, na co jsi zvědavý(á)? Napiš, na co.

Řešení.

H	Z	L	O	U	K	A	V	Ř
P	Q	T	Ů	Č	E	K	E	Q
Ž	Ě	R	D	Ø	Z	K	S	S
I	D	A	A	V	A	R	F	T
Z	A	L	S	A	L	H	E	N
E	H	V	N	E	B	E	B	Á
Ň	A	Ð	Ø	V	Ø	O	L	Č
S	U	K	Č	I	L	K	A	T

Hledej slova, která se vztahují k textu:

Je stará a nedoslýchá-hora **slovo podobné slovu obloha-nebe**, je buclatý-oblázek, **slovo podobné slovu plaz-had**, je malý a ježatý-keř, **stane se z pramínku potůček**, zkusil to udělat potůček kličku, **stonky trávy-stébla**, co trávy nebudou mít –žízeň, hlad **byl malý a hloupý ostnáč**, je zpěvavá-voda, **plocha, která je porostlá trávou-louka**, je to zelená vytrvalá bylina-tráva, **zvukový projev živočichů-hlas**

III 12

Vzpomínáš si na článek? Dopln chybějící písmena a slova. Nejprve to zkus sám (sama) a až potom vezmi na pomoc text.

Zpěvavá voda

Narod__l se v horách pramínek.

A neměl chvilku stán__, hned mu bylo do ____: „Urč__tě už dovedu běhat, veliká ____.

Rád bych to zkusil.

Jenomže kud__?“

Hora má hlavu až u ____, je stará a nedoslýchá.

Neslyší, jak se jí ptaj__ a ptaj__ zvědavé hlasy pramenů: “Kud__pak? Kud__?“

“Tud__hle, tud__“, porad__l pramínku až jeden buclat__ oblázek.

„Pobě__ kolem mě, pobě__?“

Chtěl bych poslouchat, jak zpíváš.“

„Hola dli, hola dli,“ zavýskl pramínek, jak ____ dovedl.

“Dli dli dli, zavýskl si a ____ se po louce.

Stébla trávy se zvědavost__ povytáhla: „Co to? Někdo nás hlad__ a chlad__ a omývá!“

“Ráz dva, ráz dva,“ rázuje si to pramínek ____ a trávy kolem si šeptaj__: “Nebudeme mít ž__zeň ani hla__.

A budeme se zele-zelenat.“

„Jéje, had!

Plazí se tad__ lesklý ha__,“ vylekal se malý ježat__ keř a celý se strach__ příkr__l, kd__ž kolem něho pot__ček zkusil ____ kličku.

„Jak jsi malý, tak jsi hloupý, ostnáč__,“ řekl chraplavým hlasem nejstarš__ moudr__ strom.

„____, jak tvoje koř__nky pij__?“

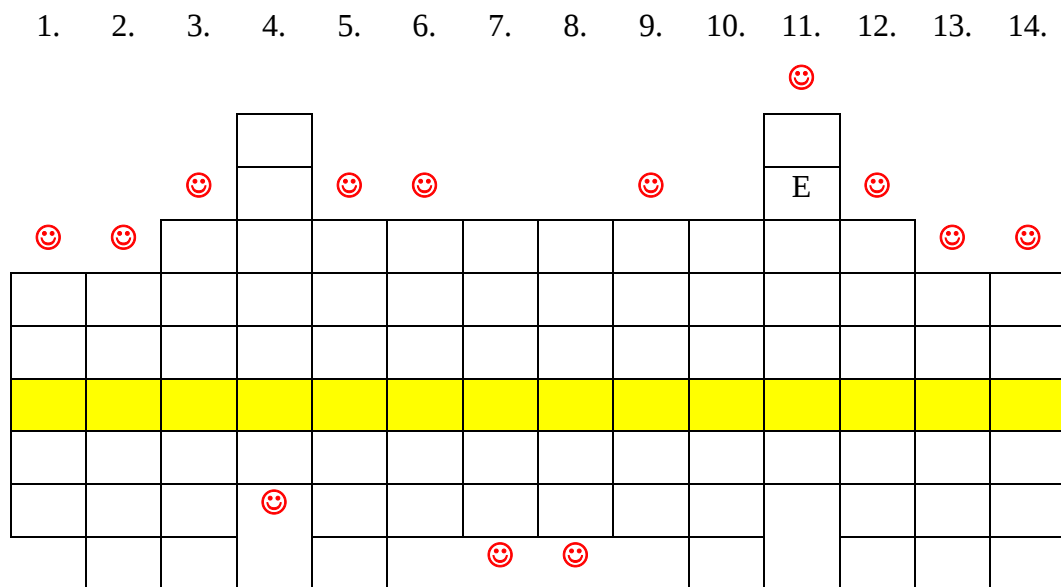
Ted' zesílíš, a to mi věř, z ____ keře budeš velk__ keř.“

Pamatuješ si jméno spisovatelky, která tento úryvek napsala? Pokud ano, napiš ho a zkontroluj v křížovce.

____ Pokud ne, vylušti si ho. Křížovka je na další stránce.

Do křížovky piš slova podle zadání.

Smajlík určuje směr psaní slova.



1. Druhé slovo druhé věty 2. Třetí slovo druhé věty 3. Sedmé slovo sedmé věty. 4. První slovo první věty tázací 5. Sedmé slovo sedmnácté věty 6. třetí slovo sedmé věty (napiš v budoucím čase) 7. Předposlední slovo druhé věty 8. Deváté slovo třinácté věty 9. Čtvrté slovo šestnácté věty 10. Poslední slovo čtrnácté věty 11. První slovo šesté věty 12. První slovo první věty 13. Dvanácté slovo druhé věty 14. Druhé slovo dvanácté věty

Řešení.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

			E							N			
		☺	Ž	☺	☺			☺		E	☺		
☺	☺	B	M	Č	P	Á	U	L	Z	S	N	☺	☺
N	CH	U	O	Á	O	K	O	E	E	L	A	D	T
E	V	C	N	N	R	I	K	S	L	Y	R	O	R
M	I	L	E	N	A	L	U	K	E	Š	O	V	Á
Ě	L	A	J	T	D	E	O	L	N	Í	D	E	V
L	K	T	☺	S	Í	V	L	Ý	A		I	D	Y
	U	Ý		O		☺	☺		T		L	U	

Vystříhej a skládej správně do tabulky. Věty čti podle barev.

kách přivezl dřevo. Tak n
nalezl železnou truhličku.
louznul, a tak jím jednou

bukvice

zlý, rozhodl se ještě nejít
ruhličce jsou určitě samé
neotevře, neodklopí její

teta, strýc, bratranec

Bylo to jednou v zimě, kd
ašel malý zlatý klíč. „Kde
ně jednu objevil, ale tak

vzduch, voda, skála

neživá příroda	rostlina	obilí
dub	buk	zkladní podmínky života
rodina	příbuzní	hmyz
masožravci	býložravci	všežravec

dyž se dostal na až drn, n
klíčovou díрку, až koneč
Podle bratří Grimmů.

člověk

protože byl řádně promr
oval,“ pomyslí si: „v té t
dokud ten hoch truhličku

máma, táta, bratr

domů, ale nejprve si rozd
drahocennosti.“ Tak truh
víko a pak se teprve dozv

včela, moucha, komár

asbíral a naložil dřevo, a
„Kdyby do ní ten klíč pas
otočil. Nyní musíme počkat

kyslík, světlo, teplo

ělat oheň a trochu se oh
ličku prohlížel ze všech st
íme, jaké drahocennosti

vlk, liška, pes

yž všude ležel hluboký sn
je klíč, musí být také zám
malilinkou, že ji člověk so

kořen, stonek, list,

řát. Tak odhrnul sněh, a k
ran, ale nenalezl žádnou
se v té truhličce ukrývají.

myš, sysel, kráva

ih, musel jeden ubohý ho
ek,“ pomyslí si a začal rýt
tva viděl. Zkusil ji a vida!

stéblo, klas, zrno

ch jít do lesa, aby na sáň
v zmrzlé zemi a opravdu
Ten klíček do ní lehce vk

žaludy

Lušti osmisměrku. Doplňuj slova z textu.

H	K	Ž	E	L	E	Z	N	Á	Í
Z	L	A	T	Ý	E	H	Í	N	S
M	Č	U	K	Ň	E	H	O	A	U
R	O	U	B	O	H	Ý	C	S	M
Z	V	O	T	O	Č	I	L	E	N
L	Á	D	V	Í	K	O	Y	L	R
Á	N	A	R	T	S	Ý	R	Y	D
Ž	E	C	Č	I	L	H	U	R	T

Takový byl sníh, **taková byla dírka**, takový byl klíč, **taková byla zem**, taková byla truhlička, **tak do ní vklouzl klíček**, rozdělal ho, **takový byl hoch**, udělal to s klíčkem, **dělal to v zmrzlé zemi**, ležel všude, **musel tam hoch jít (do)**, čtvrté slovo ze čtvrté věty, **šesté slovo ze šesté věty**, slovo podobné slovu poklop, **jednoslabičné slovo se slabikotvorným r**, asi se v ní ukrývají drahocennosti
Tajenka:_____

Napiš větu se slovem z tajenky:_____

Řešení:

Bylo to jednou v zimě, když všude ležel hluboký sníh, musel jeden ubohý hoch najít malý zlatý klíč. „Kde je klíč, musí být také zámek,“ pomyslel si a začal rýt. Když ho jednou objevil, ale tak malilinkou, že ji člověk sotva viděl. Zkusil ji a vida!		
Chce jít do lesa, aby na sáňkách přivezl dřevo. Tak nashromáždil a naložil dřevo, a v zmrzlé zemi a opravdovém ledu našel železnou truhličku. „Kdyby do ní ten klíč paslouzнул, a tak jím jednou otočil. Nyní musíme počkat		
protože byl řádně promrzlý, rozhodl se ještě nejít domů, ale nejprve si rozdělal drahocennosti.“ Tak truhličku prohlížel ze všech stran, ale nenalezl žádnou víčko a pak se teprve dozvěděl, jaké drahocennosti ukrývají.		
žlat oheň a trochu se ohřál. Tak odhrnul sníh, a když se dostal na až drn, naklíčovou díрку, až konečně podle bratří Grimmů.		

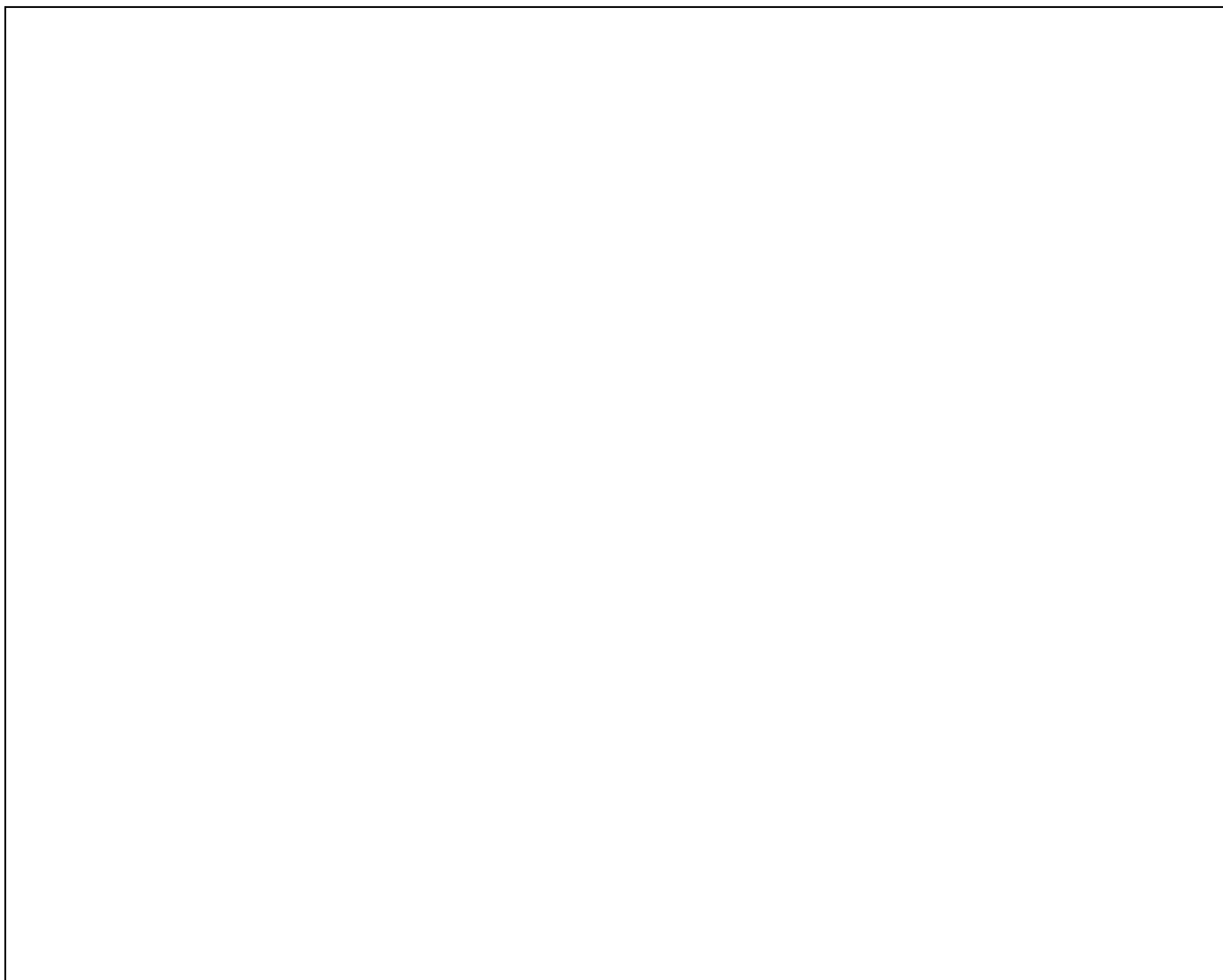
H	K	Ž	E	L	E	Z	N	Á	Í
Z	L	A	T	Ý	E	H	Í	N	S
M	Č	U	K	Ň	E	H	Θ	A	U
R	O	U	B	Θ	H	Ý	C	S	M
Z	V	Θ	T	Θ	Č	I	L	E	N
L	Á	D	V	Í	K	Θ	Y	L	R
Á	N	A	R	T	S	Y	R	Y	D
Ž	E	C	Č	I	L	H	U	R	T

Takový byl sníh-**hluboký**, **taková** byla dírka-**klíčová**, takový byl klíč-**zlatý**, **taková** byla zem-**zmrzlá**, taková byla truhlička-**železná**, **tak** do ní vklouzl klíček-**lehce**, rozdělal ho-**oheň**, **takový** byl hoch-**ubohý**, udělal to s klíčkem-**otočil**, **dělal** to v zmrzlé zemi-**ryl**, ležel všude-**sníh**, **musel** tam hoch jít (do)-**lesa**, čtvrté slovo ze 4 věty -**musí**, **šesté** slovo ze 6 věty-**stran**, slovo podobné slovu poklop-**víko**, **jednoslabičné** slovo se slabikotvorným r-**drn**, asi se v ní ukrývají drahocennosti-**truhlička**

Pozorně čti a potom narýsuj a namaluj:

Tady stojí dům pana Nového. Má tvar obdélníka o rozměrech 3 a 4 cm. Má 3krát méně oken než náš dům. Stojí tu i dům pana Jíry. Má tvar čtverce o rozměrech 4 cm a má o pět oken víc, než dům pana Nového. Náš dům stojí mezi domem pana Nového a pana Jíry. Má 9 oken. Vzádu je radnice a na věžních hodinách je 12:30. Je listopad, fouká vítr a je pod mrakem.

(To, o čem se v textu píše, musí na obrázku být. Ostatní namaluj podle vlastní fantazie).

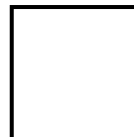


I slovní úlohy v matematice jsou krátká vypravování nebo říkanky. Dobře čti a počítej.

Bára s Ferdou mají hlad.
Mlsně slídí, co si dát.
To právě našli u babičky
Masem plněné knedlíčky!

Už se vaří, v hrnci plavou
babička však vrtí hlavou:
„Kdepak, vy dva jedlíci,
dala jsem na ně poklici
a pozvala Xavera,
od sousedů boxera.
63 knedlíků mám v hrnci
a vy spořádáte pěknou porci!“

Ferda je mlsný jazýček,
snědl celý knedlíček.
Bára dvacet tři
a Xaver o šest víc.
**Kolik zbylo knedlíků
na jezevčici Hedviku,
kterou, i když stůně,
přilákala ta vůně?**



Kdo by mohl být Ferda? _____ Kdo asi byla Bára? _____ A kdo Xaver? _____

Pozorně čti, dívej se a přemýšlej.

Prohlédni si obrázkové příklady a zkus přijít na to, jak budeš počítat.

Jednotlivá zvířátka mají na těle písmena. Ta dají po správném seřazení větu.

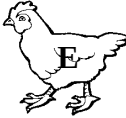
Řadit je budeš podle velikosti čísla, které musíš vypočítat. Číslo piš pod obrázky.

Řadu budeš tvořit od nejmenšího čísla k největšímu.

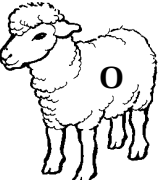
Pokud si opravdu nebudeš vědět rady, požádej o pomoc paní učitelku nebo pana učitele.

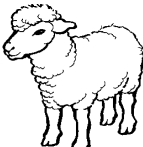
 -  = 9

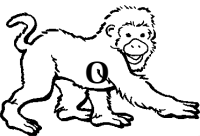
 -  = 

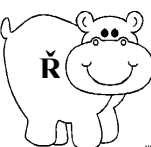
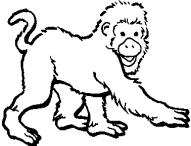
 = 15

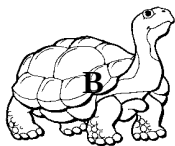
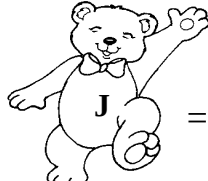
15 +  = 

40 -  = 15

 -  = 11

 -  = 27

 -  = 

 +  = 48

SLEPICE= _____

ŽÁBA = _____

ŽELVA= _____

MEDVĚD= _____

HUSA= _____

OVCE = _____

SOVA= _____

HROCH= _____

OPICE= _____

Tajenka:

Co je doma (v obci, na světě) dobře (správně)?

Je něco, co bys doma (v obci, na světě) změnil(a)? Pokud ano, co?

Které zvíře z obrázku úlohy považuješ za nejužitečnější? Proč?

Které ze zvířat z obrázku bys nechtěl(a)? Proč?

Které zvíře z obrázku považuješ za nejchytřejší a které naopak za nejhloupější?

Znáš nějaký vtip o zvířatech? Řekni nám ho.

Řešení:

$$\begin{array}{c} \text{D} \quad 2 \\ \text{Owl} \end{array} - \begin{array}{c} \text{Chicken} \\ 15 \end{array} = 9$$

$$40 - \begin{array}{c} \text{O} \\ \text{Sheep} \\ 25 \end{array} = 15$$

$$\begin{array}{c} \text{E} \\ \text{Chicken} \end{array} = 15$$

$$15 + \begin{array}{c} \text{Owl} \\ 24 \end{array} = \begin{array}{c} \text{E} \\ \text{Goose} \\ 39 \end{array}$$

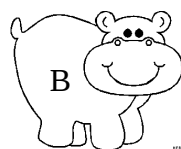
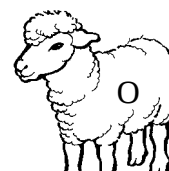
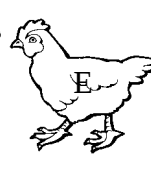
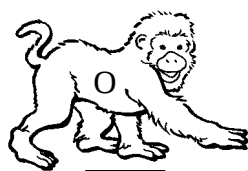
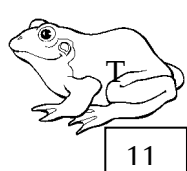
$$\begin{array}{c} \text{Ř} \\ \text{Hippo} \\ 3 \end{array} - \begin{array}{c} \text{T} \\ \text{Frog} \\ 11 \end{array} = \begin{array}{c} \text{O} \\ \text{Sheep} \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 25 \\ \text{O} \\ \text{Sheep} \end{array} - \begin{array}{c} \text{J} \\ \text{Bear} \\ 1 \end{array} = 11$$

$$\begin{array}{c} \text{Goose} \\ 39 \end{array} - \begin{array}{c} \text{O} \\ \text{Monkey} \\ 12 \end{array} = 27$$

$$\begin{array}{c} \text{Hippo} \\ 36 \end{array} - \begin{array}{c} 24 \\ \text{Owl} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Monkey} \\ 12 \end{array}$$

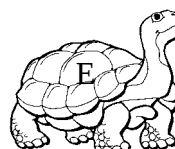
$$\begin{array}{c} \text{B} \\ \text{Turtle} \\ 34 \end{array} + \begin{array}{c} \text{Bear} \\ 14 \end{array} = 48$$



slepice 15
želva 34
husa 39

žába 11
medvěd 14
ovce 25

sova 24
hroch 36
opice 12



11 12 14 15 24 25 34 36

39

T O I E D O R Ř

Doplň:

Vel__ce, upl__nout, pol__kat, pl__ce, pl__nárna, **pál__t**, obl__čej, nepl__tvat, ml__t, ml__nářka, ml__nek, mal__ř, L__bereg, l__žář, l__ný, l__mec, l__tr, L__buše, l__pa, l__stek, l__hovar, l__stopad, l__h, kul__čka, kobl__hy, kl__dně, El__ška, bl__skat se, bl__kat.

Slova napsaná *tímto typem písma* vyhledej v osmisměrce, tím je zkontroluj a vyškrtej je.

	K		R			R		L		
M	K	E	D	A	P	O	T	S	I	L
	L	C	H	A	L	A	I	Ř	B	
	I	Í	B	Í	K	Í	L	Í	E	
I	D	L	T	I	L	Á	P	L	R	C
	N	P	L	Y	Ž	A	Ř	A	E	
	Ě	B	C	E	M	Í	L	M	C	
	i	A	K	Ř	Á	N	Y	L	M	
M	L	Ý	N	E	K	E	T	S	Í	L

Představ si, že máš _____ TAJENKA.
Je kouzelná. Dáš do ní jeden kus a vyndáš tři.
Co by sis do ní dal(a) a proč?

Zde zkontroluj zbývající slova.

Eliška, blýskat se, plynárna, obličej, líný, neplýtvat, Libuše, lihovar, kulička, koblihy, velice, uplynout, polykat

Spoj hvězdičky do obrázku. **Napovídám ti.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

1/4 -1/7

5/2-5/9

8/4-8/7

9/5-9/6

3/2-5/2

3/9-5/9

3/3-1/4

5/3-6/3

5/8-6/8

6/3-8/4

8/6-9/6

9/5-12/2

3/2-3/3

6/12-13/12

9/6-12/9

1/7-3/8

7/11-6/12

3/8-3/9

10/4-13/4

8/12-10/13

10/12-12/11

6/12-7/13

8/12-10/11

10/7-13/7

10/12-12/13

8/5-9/5

6/8-8/7

Řešení:

	K			R			R		L	
M	K	E	D	A	P	O	T	S	I	L
	L	C	H	A	L	A	I	Ř	B	
	I	I	B	Í	K	Í	L	I	E	
I	D	L	T	I	L	Á	P	L	R	C
	N	P	L	Y	Ž	A	Ř	A	E	
	Ě	B	C	E	M	Í	L	M	Č	
	i	A	K	Ř	Á	N	Y	L	M	
M	L	Ý	N	E	K	E	T	S	Í	L

[illegible]

Doplň.

Vzl__kot, vzl__kat, vel__ký, ukl__zet, sl__šet, sl__bovat, skl__zet, rohl__k,
 pol__bit, nedosl__chá, ml__n, ml__nář, mal__ny, l__stí, l__ko, l__tko, l__zat,
 l__ják, l__dé, l__vanec, král__k, kol__k, kl__ka, kl__č, kl__katý, housl__čky,
 hl__dač, hl__na, Fil__p, bl__žit se.

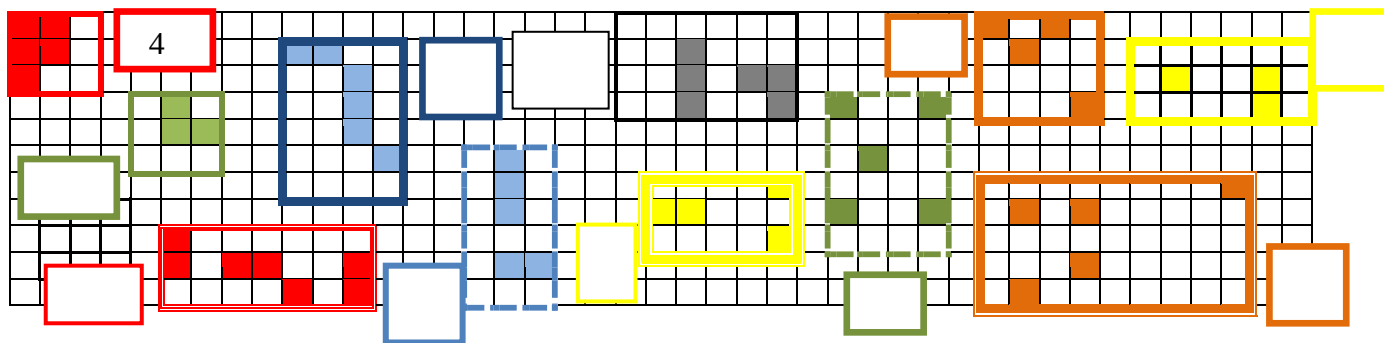
Zkontroluj a oprav.

slýšet	vzlykot	rohlík	králík	vzlykat	klika	nedoslýchá	maliny	klíč
		Filip	veliký	lívanec	mlýn	slibovat		lýko
lízat	políbit		sklízet	blížit se	uklízet	housličky	listí	lidé
	hlídač	liják	kolík	mlynář		lýtko	hlína	klikatý

Vylušti křížovku.

Děti	L			A		I	zmrzlinu. vyzvedni na poště.
		B		L			
Pusinkovat znamená	L			A			jsou chyby. jsou stavby určené k mletí.
Přísluví praví, že		S				Y	
Mám ráda	L			N			oříšky. protože lidé ještě neznali provaz. protože jsem lhal. do popelnice.
V dávných dobách se vázalo	L				M		
Maminka se na mně		H		Ě		Á	s vodou do koupelny.
Musím vynést	S			T			
Malý osel je				L			
Odnes	K			L			

Dobře se dívej a soustřeď se. Napiš, kolik čtverečků ve vyznačené části zbývá vybarvit (je nevybarvených).



Kolik je nevybarvených políček celkem?

Z písmen ve žlutém rámečku vyškrtej slabiky čísla, které ti vyšlo. Ze zbývajících slabik dostaneš název květiny.

jastoterseníkdmpoddeléšsátka

Vyhledej a prohlédni si ji na obrázku: <http://www.naturfoto.cz/jaternik-podleska-fotografie-7779.html>
<http://floracr.unas.cz/floraCR/jaternik.htm>

Řešení:

Vylušti křížovku.

Děti	L	Í	Z	A	L	I	
		B	A	L	Í	K	
Pusinkovat znamená	L	Í	B	A	T		
Přísluví praví, že		S	L	I	B	Y	
	M	L	Ý	N	Y		
Mám ráda	L	Í	S	K	O	V	É
V dávných dobách se vázalo	L	Ý	K	E	M		
Maminka se na mně		H	N	Ě	V	Á	
Musím vynést	S	M	E	T	Í		
Malý osel je		O	S	L	Í	K	
Odnes	K	B	E	L	Í	K	

zmrzlinu.

vyzvedni na poště.

jsou chyby.

jsou stavby určené k mletí.

oříšky.

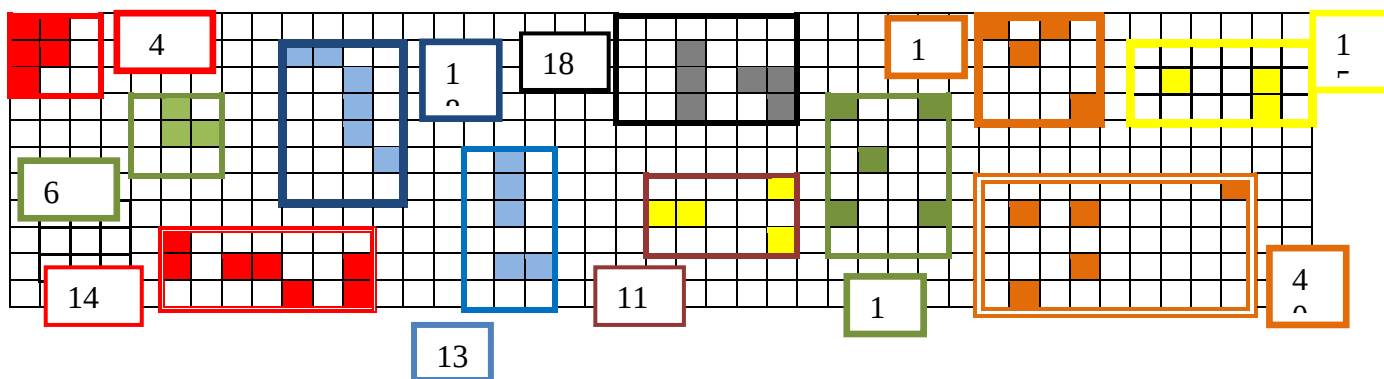
protože lidé ještě neznali provaz.

protože jsem lhal.

do popelnice.

s vodou do koupelny.

Dobře se dívej a soustřed' se. Napiš, kolik čtverečků ve vyznačené části zbývá vybarvit (je nevybarvených).



jastoterseníkdmpodelěšátka

Doplň a zkontroluj.

Zv__řata, záv__n, zav__skat, zav__rat, v__robek, V__tek, v__skoč, v__těž,
 v__učování, v__let, v__dlička, v__počet, v__kres, v__set obilí, v__set na věšáku,
 v__lězt, v__soký, v__nice, v__hra, v__dět, sv__tit, sv__tilna, rozcv__čka, rov__na,
 pov__dla, nov__ny, lov__t, lav__ce, chv__le, borov__ce.

vinice svítlna svítit borovice závin noviny vidět lovit Vítek viset na věšáku
 vítěz výkres rozcvička výpočet výlet rovina vyset vyskoč zavýskat výrobek vysoký
 obilí vidlička lavice povidla výhra chvíle zvířata vyučování zavírat vylézt

Do kterého města přijedeš, když pojeděš po trase **vyjmenovaných slov a slov příbuzných**?

Start je označen. Pokračuj dál podle nápovědy.

Kolín	Bydžov	Příbyslav	Litomyšl	Svitavy	Pardubice	Kamýk
zab__t	v__ska	upl__ne	m__slíš	s__la	v__la	l__bit se
v__ří (prach)	m__chat	p__chá	sl__b	zb__l mu	b__dýlko	mal__na
pov__dá se	l__mec	nal__čený	sv__tit	p__cha	bal__k	b__lá
s__ra	kv__ká	l__čko	v__žka	ob__vák	kl__dně	kom__ník
nab__rala	odb__jí	bab__čka	uml__t	kal__šek	s__novec	ob__lí
l__skový	vyl__že	dej m__	nab__jí	um__me	um__š	kob__lka
kom__n	pos__láš	nap__j se	m__ska	kl__n	odm__kal	p__tlovina
nev__m	nap__šeme	p__lka	M__lka	zb__lo mu	b__střina	nas__cený
kas__čka	ob__čejný	vzl__kala	p__šná	nap__náček	mas__čko	
ml__nářský	kalam__ta	zp__vá	zdob__li	knofl__k	kam__nky	s__rotek

Doplň slova, potom vyhledej a tím zkontroluj v osmisměrce.

V	I	L	A	V	I	C	E	P
	V	I	K	Y	V	O	P	
Ř	V	Ý	H	R	A	K	V	I
	I	V	R	Ý	V	Č	Ý	
V	S	Í	Y	O	O	Í	C	Í
	E	K	V	K	B	V	V	
	T	O	S	Y	R	E	I	
T	K	Y	V	Z	K	O	K	A
	V	Í	S	K	A	A	J	
T	S	E	R	K	Ý	V	T	Í

V__kres, v__skoč, v__hra, v__set (na
 věšáku), lav__ce, v__robek, v__la, v__ska,
 v__cvik, v__r (sova), v__krojí, v__kat,
 zv__k, v__ko, pov__k, V__ky (dívčí jméno)

Napiš, koho bys chtěl(a) u nás ve škole
 _____ (tajenka)

Tady je obrázek města <http://www.fotozletadla.cz/files/album/AAMAPA/Litomysl/Litomysl.jpg>

Řešení.

V	I	L	A	V	I	C	E	P
	V	I	K	Y	V	O	P	
Ř	V	Y	H	R	A	K	V	I
	I	V	R	Y	V	O	Y	
V	S	I	Y	O	O	I	C	I
	E	K	V	K	B	V	V	
	T	O	S	Y	R	E	I	
T	K	Y	V	Z	K	O	K	A
	V	I	S	K	A	A	J	
T	S	E	R	K	Y	V	T	I

Kolín	Bydžov	Příbyslav	Litomyšl	Svitavy	Pardubice	Kamýk
zab__t	v__ska	upl__ne	m__slíš	s__la	v__la	l__bit se
v__ří (prach)	m__chat	p__chá	sl__b	zb__l mu	b__dýlko	mal__na
pov__dá se	l__mec	nal__čený	sv__tit	p__cha	bal__k	b__lá
s__ra	kv__ká	l__čko	v__žka	ob__vák	kl__dně	kom__ník
nab__rala	odb__jí	bab__čka	uml__t	kal__šek	s__novec	ob__lí
l__skový	vyl__že	dej m__	nab__jí	um__me	um__š	kob__lka
kom__n	pos__láš	nap__j se	m__ska	kl__n	odm__kal	p__tlovina
nev__m	nap__šeme	p__lka	M__lka	zb__lo mu	b__střina	nas__cený
kas__čka	ob__čejný	vzl__kala	p__šná	nap__náček	mas__čko	
ml__nářský	kalam__ta	zp__vá	zdob__li	knofl__k	kam__nky	s__rotek

Přečteš slova? Pokud ano, napiš je.

krm tko
naml t
larm lka

nram ce
seml t
ram nko

kam nka
kolm ce
sam ce

zlom slnů
Dom nik
zám nka

ml nice
chm ří
um vat

Doplň.

ztlum__t, zam__tnout, zam__kat, usm__slit, úm__sl, šum__vý, sm__sl, sm__chat,
sm__t, sm__k, sem__š, řem__nek, průsm__k, prom__tačka, neprom__šlený, nam__chat,
m__šlenka, m__tina, m__č, m__chačka, m__stní, m__lný, m__val, m__rový, m__slí,
m__zet, m__dlový, m__lovaný, kom__n, km__tat, dom__slet.

Zkontroluj.

ztlumit míchačka
usmyslit
místní milovaný
řemínek

nepromyšlený
zamítnout
mylný mýdlový
smyk domyslet

zamykat
myšlenka
šumivý
průsmyk

úmysl komín
mýval mírový
myslí smýt semiš
promítačka

smysl kmitat
mýtina
smíchat
namíchat mizet

Slova napsaná tímto typem písma vyhledej v osmisměřce.

	U	T	A	T	I	M	K	U	
	A	S	S	S	Ú	Í	Ý	Í	
	N	M	M	M	M	Č	N	Í	
	I	Í	Ý	Y	Y	T	L	L	
M	T	CH	T	K	S	M	Y	S	L
	Ý	A	Í	Í	L	L	M	Y	
	M	T	M	T	E	Z	I	M	
	Š							T	

Jistě něco dobře tajenka _____.
Krátce o tom napiš.

Řešení:

	U	T	A	T	I	M	K	U	
	A	S	S	S	Ú	I	Y	Í	
	N	M	M	M	M	Č	N	Í	
	I		Y	Y	Y	T	L	L	
M	T	CH	T	K	S	M	Y	S	L
	Y	A	Í	Í	L	L	M	Y	
	M	T	M	T	E	Z	I	M	
	Š								T

Strýc Jonáš
na masáž
pravidelně chodí.

Včera byl zase
a mnohem snáze
vyběhl do poschodí.

Večer vzal dres
a oběhl les,
aby si udržel váhu.

Dnes už zas
strýc Jonáš
jezdí ve výtahu.

Přečti si říkanku.

Podtrhni, co je správně:

Masáž je běhání. Masáž je masírování. Masáž je plavání.

Strýc chodí na masáž pravděpodobně 2x týdně.

Strýc chodí na masáž vždy, když ho něco bolí.

Strýc chodí do sauny.

Do poschodí nevyběhl, protože se vracel z masáže velmi unavený.

Do poschodí vyběhl se stejnými obtížemi jako včera.

Do poschodí vyběhl bez obtíží a lehčeji než včera.

Les obíhal s váhou v ruce proto, aby běžel se zátěží.

Les obíhal proto, aby nepřibral na váze.

Les obíhal proto, aby našel váhu, kterou včera ztratil.

Ve výtahu jezdí proto, že je líný chodit pěšky.

Ve výťahu jezdí proto, že si namohl svaly běháním po lese.

Ve výtahu jezdí proto, že v domě nejsou schody.

Tady přehni

Doplň správně. Potom zkontroluj s textem.

Str_c _onáš na masá__ prav__delně _____. Včera b__l zase a _____
snáze v__b__hl do _____. Večer _____ dre__a ob__hl les, ab__ si
_____ váhu. _____ už zas str_c _oná jezď ve v__tahu.

V osmisměrce vyhledej slova z říkanky a ke každému slovu hledej i synonymum (slovo podobné).

				V	J	Á	H				
	P	R	A	V	I	D	E	L	N	Ě	
	H	M	O	T	N	O	S	T	H	K	
	S	S	O	V	L	É	P	E	O	R	
D	E	N	R	S	N	P	R	Z	T	O	L
Ž	R	Á	T	E	N	O	A	Ý	E	U	A
I	D	Z	A	L	B	S	M	T	Č	Ž	H
V	V	E	P	Ú	E	CH	N	Ě	Á	I	Í
D	Á	A	T	I	D	O	CH	P	R	L	B
Z	H	A	T	Ý	V	D	D	O	K	N	O
P	A				I	Í				S	Ě

pravidelně – r _ _ n _ o _ ě _ n _ ,
chodit – k _ áč _ t , zase – o _ ě t ,
snáze – l _ p _ , poschodí – p _ t _ o ,
dres - ú _ o _ , obíhal – k _ ouž _ l ,
les _ _ j , výtah – z _ v _ ž ,
váha – h _ _ t _ o _ t .

Při potížích hledej pomoc na <http://www.slovník-synonym.cz/>

Tajenka: Říkance dej _____

Řešení:

				V	J	Á	H						
		P	R	A	V	I	D	E	L	N	Ě		
		H	M	O	T	N	O	S	T	H	K		
		S	S	O	V	Ě	P	E	O	R			
D	E	N	R	S	N	P	R	Z	T	O	L		
Ž	R	A	T	E	N	O	A	Ý	E	U	A		
I	D	Z	A	Ľ	B	S	M	T	Č	Ž	H		
V	V	E	P	Ú	E	CH	N	Ě	Á	I	Í		
D	A	A	T	I	D	O	CH	P	R	L	B		
Z	H	A	T	Ý	V	D	D	Q	K	N	O		
P	A					I	Í				S	Ě	

Přečti si texty. Poznáš, o kterých stromech jsou? Zkontroluj v osmisměrce.

Náš jediný jehličnatý strom, jehož jehlice na podzim opadávají. Dřevo někdy po rozřezání zmodrá. Roste nejčastěji na okrajích smrkových lesů, kde má dostatek slunečního světla. Kmen má hrubý šupinatý povrch. Šišky jsou malé, měkké, mají vejčitý tvar a opadávají vcelku. Dřevo obsahuje pryskyřici. Uprostřed kmene je hnědočervený, říkáme, že má jádro. Je to dřevo velmi vyhledávané. Desky ze dřeva tohoto stromu slouží na obklady, k výrobě nábytku a trámů. Dříve se z jeho dřeva vyráběly lyže.



Co z textu bylo pro tebe nové? Napiš to.

Je to neopadavý jehličnan. Je to nenáročný strom, daří se mu v nížinách i na horách. Má dlouhý pevný kůlový kořen. Může proto růst na suchých písčitých nebo skalnatých místech. Vítr ho nevyvrátí, spíše se jeho kmen zlomí. Jehlice vyrůstají ve svazcích po dvou. Koruna bývá nepravidelná. Kuželovité šišky jsou krátké a tvrdé, opadávají vcelku a obsahují křídlatá semena. Jehlice a dřevo obsahuje mnoho pryskyřice. Dřevo je měkké a pružné. Dobře odolává vlhkosti a vodě. Zpracovává se na trámy a desky, které se využívají například k výrobě nábytku. Dřevo z větví se používá jako palivo. Vonné látky, které se uvolňují z jehličnanů, hubí choroboplodné bakterie, proto je pobyt v jehličnatém lese zdravý.



Co z textu bylo pro tebe nové? Napiš to.

Je nápadná bílou barvou kůry kmene a spodních větví. Je to nenáročný opadavý listnatý strom, roste i na skalách, daří se mu také v severských podmínkách, protože dobře snáší nižší teploty. Koruna má vejčitý tvar, její nejtenčí větve jsou převísle. Na jaře kvete nenápadnými květy - jehnědami. Ty dozrávají v okřídlené plody, které roznáší vítr. Tenká vrstva kůry hoří i za mokra. Ze dřeva se vyrábí dřevěné uhlí. Z tenkých větví se zhotovují košťata. Vysazuje se nejen v parcích, ale i na neúrodných haldách vytěžených z dolů, protože je velmi nenáročná.



Co z textu bylo pro tebe nové? Napiš to.

Řeš křížovku.

1	2	3	4	5	6	7	8
T		B			P		
R	Ů			H			T
O							
U	R	K	P	Í	L	E	L
B							
I	Ž	K	V		V	E	
T							Ř
V	L	Í	D	A	Š	I	
A				L			D
N	Ň	A	T	K	K	K	
A							

Ve sloupci je jedno, dvě nebo i tři slova. Mají společná písmena. První písmeno každého slova je v červeném rámečku. Černá písmena jsou pomocná.

První sloupek ti napovídá.

1. Hrát na trubku, slovo podobné slovu boj, nádoba na koupání
2. Stavba, mořský savec s kly, citoslovce (spadne to do vody, udělá to....)
3. Náboj do vzduchovky, část těla, píše se tím ve škole na tabuli
4. Opak slova ptáte se
5. Část těla koně, květina
6. Opak odlivu, chlapecké jméno
7. opak slova začátek, dívčí jméno
8. Malý stůl, část těla ptáků

Řeš osmisměrku a využij vědomostí z textu.

Při potížích vezmi na pomoc text a informaci si vyhledej.

	Š	P	A	T	A	Ť	Š	O	K	S	
CH	H	U	Í	D	V	O	U	R	Ů	K	A
	A	Ň	P	S	P	E	Ž	Y	L	A	
	L	Ý	T	I	Č	J	E	V	O	L	
Ě	D	O	V	Ř	N	I	Á	Í	V	Á	R
	Á	M	O	K	R	A	T	D	Ý	CH	
	CH	É	N	N	O	V	T	Ý	R	O	
	D	S	M	R	K	O	V	Ý	CH	O	
U	Í	L	H	U	É	N	Ě	V	E	Ř	D
			Á	R	D	O	M	Z			

Dřevo tohoto stromu někdy po rozřezání _____

Dřevo borovice dobře odolává _____

Kmen modřínu má povrch kmenu _____

Ze dřeva modřínu se dříve vyráběly _____

Bříza roste i na _____

Hnědočervenému středu kmene modřínu říkáme _____

Borovice má dlouhý, pevný _____ kořen

Kůra břízy hoří i za _____

Z jehličnanů se uvolňují _____ látky

Modřín roste nejčastěji na okrajích _____ lesů

Jehlice borovice vyrůstají ve svazcích po _____

Šišky modřínu mají _____ tvar

Borovice může růst i na _____ místech

Z tenkých větví břízy se vyrábějí _____

Ze dřeva břízy se vyrábí _____

Bříza se vysazuje i na _____ vytěžených z dolů

Řešení:

T	D	B			P	K	S
R	Ů	R	O	H	Ř	O	T
O	M	O	D	Ř	Í	N	O
U	R	K	P	Í	L	E	L
B	O	R	O	V	I	C	E
I	Ž	K	V	A	V	E	K
T	B	Ř	Í	Z	A	C	Ř
V	L	Í	D	A	Š	I	Í
A	U	D	Á	L	E	L	D
N	Ň	A	T	K	K	K	L
A	K		E	A		A	A

	Š	R	A	T	A	Ť	Š	O	K	S	
CH	H	U	Í	Đ	V	O	U	R	Ů	K	A
	A	Ň	P	S	P	E	Ž	Y	L	A	
	L	Ý	T	I	Č	J	E	V	O	L	
Ě	Đ	O	V	Ř	N	I	Á	Í	V	Á	R
	Á	M	O	K	R	A	T	D	Ý	CH	
CH	É	N	N	O	V	T	Ý	R	O		
	D	S	M	R	K	O	V	Ý	CH	O	
U	Í	L	H	U	É	N	Ě	V	E	Ř	D
			Á	R	D	O	M	Z			

Dřevo tohoto stromu někdy po rozřezání **zmodrá**
dřevo borovice dobře odolává vodě,
kmen modřínu má povrch kmenu **šupinatý,**
ze dřeva modřínu se dříve vyráběly lyže,
bříza roste i na **skalách,**
hnědočervenému středu kmene modřínu říkáme jádro
borovice má dlouhý, pevný **kulový** kořen,
kůra břízy hoří i za mokra,
z jehličnanů se uvolňují **vonné** látky,
modřín roste nejčastěji na okrajích smrkových lesů,
jehlice borovice vyrůstají ve svazcích po **dvou,**
šišky modřínu mají vejčitý tvar,
borovice může růst i na **písčitých** místech,
z tenkých větví břízy se vyrábějí košťata,
ze dřeva břízy se vyrábí **dřevěné uhlí,**
bříza se vysazuje i na **haldách** vytěžených z dolů

Četba je velmi důležitá. Díky ní se můžeš dozvědět všechno, co tě zajímá. Ve škole se dozvíš mnoho nových věcí. Pokud se ale zajímáš o něco, co se v druhé třídě ještě neučíš a chtěl(a) bys to vědět, najdeš to v knihách, encyklopediích nebo na internetu. Všude to však musíš pozorně přečíst a porozumět tomu.

Na tomto textu si to vyzkoušej.

ŘEKY

Každá řeka někde začíná, říkáme, že pramení.

Některá možná pramení na stráni za vaší vesnicí, jiná daleko v horách.

Pramen

je místo, kde vyvěrá podzemní voda na povrch země. Nejprve je jen malým potůčkem, bystřinou a jak sbírá vodu z dalších potůčků, stává se velkým potokem. Ten sílí a stává se z něj říčka. I ta sílí a přibírá další a další vodu. Stává se z ní řeka. Je pomalejší než potůček, má ale mnohem více vody a také mnohem větší sílu. Trpělivě teče, klikatí se a hledá si cestu k cíli. K moři.

Na mapě jsou řeky nakresleny **modrou** klikatou čarou.

Voda tekoucí ve vodních tocích pochází z tajícího sněhu, dešťových srážek a z vody, která vsákla do země. Některé řeky pramen nemají a začínají v jezerech, bažinách nebo tajícím ledovci

Pravý a levý břeh řeky:

Pokud si stoupneš **po proudu** řeky (pokud bys stál(a) ve vodě, tak ti voda bude narážet do lýtek a při plavání tě bude unášet směrem, kterým proudí), je po pravé ruce pravý břeh a po levé ruce levý břeh.

Jezera, rybníky a přehrady jsou **vodní nádrže**.

Jezera vznikla přirozeně, člověk se o jejich vznik nijak nezasloužil. Příroda je vytvořila sama.

Rybníky vytvořil člověk. Potřeboval vodu k zavlažování (zalévání), chtěl chovat ryby, lovit je a potom si na nich pochutnávat.

Přehrady jsou také uměle vytvořené člověkem. Regulují (usměrňují) množství vody v řece a tím zabraňují záplavám. Staví se v údolí řeky a zadržují velké množství vody v tak zvaných přehradních nádržích. Tato voda potom slouží jako zásobárna pitné vody, k zavlažování a také k rekreaci.

Některé naše řeky jsou Labe, Vltava, Berounka, Sázava, Morava, Dyje...

Na našem území jich máme samozřejmě mnohem více. Velké, menší, dlouhé, krátké... Kolem řek se většinou rozprostírají nížiny.

Nížiny jsou roviny, někdy jen trochu zvlněné. Připomínají maminčin koláč s makovou nebo tvarohovou náplní.

Mírně zvlněná krajina se nazývá **vrchovina** (nebo také vysočina). V dřívějších dobách lidé prý říkali krabatina. Je to asi jako kdybychom pod makovou nebo tvarohovou nádivku maminčina koláče naskládali půlky vlašských ořechů.

A když okraj koláče poklademe celými vyloupanými ořechy, vytvoříme pohoří.

Pohoří je více hor na jednom místě. Jejich úbočí nebo vrcholy se většinou dotýkají.

Když se podíváš na mapu, poznáš podle barev, kde jsou nížiny a kde kopečky, kopce nebo hory.

Na další stránce se podívej.

Řešení:

		V					E					
	R	O	T	O	K	Y	H	E	Ř	B		
V	O	R	E	Z	E	J	L	S	M	A	A	
L	D	Ú	A	E	Ž	R	D	A	N	N	N	
T	U	A	B	M	I	Y	P	Z	O	I	I	
A	O	Y	K	O	E	B	A	A	D	V	Ž	
V	R	Z	R	E	Č	N	D	V	Y	O	I	
A	P	O	H	O	Ř	L	O	A	J	CH	N	
	E	B	A	L	H	K	V	O	E	R		
	R	A	N	I	Ř	T	S	Y	B	V		
		N						Ě				

Místo, kde vyvěrá voda-**pramen**, **menší vodní tok-potok**, přírodní vodní nádrž-**jezero**, vodní nádrž, kterou vytvořil člověk-**rybník**, více hor na jednom místě-**pohoří**, jedna z našich řek-**Sázava**, strán-**úbočí**, vysoké kopce-**hory**, vodní tok-**řeka**, pohyb vody-**proud**, boky koryta řeky-**břehy**, naše řeka-**Labe**, vysočina-**vrchovina**, území podél řek-**nížina**, základní podmínka života-**voda**, malý rychlý vodní tok-**bystrina**, naše řeka-**Dyje**, jezera, rybníky a přehrady nazýváme vodní **-nádrže**, naše řeka-**Vltava**

Doplň.

Zap__řít se, šp__čák, šp__tat, šp__čka, sp__rála, slep__t, skup__na, pop__lek,
 pop__navý, pop__jet, podp__s, pap__rna, p__ano, p__sek, p__pat, p__vo, p__tlačit,
 p__tel, oslep__t, op__lovat, op__lý, náp__s, nap__nat, lup__č, loup__t, lep__č, koup__t,
 kop__tko, kop__rovat, kop__to.

Tady pozorně zkontroluj.

spirála	popílek	popíjet	pípat	písek	špičák	popínavý
nápis	kopyto	špička	lupič	zapýřit se	napínat	lepič skupina
piano	loupit	špitat	opilý	opylovat	podpis	slepit oslepit
pytel	kopýtko	pytlačit	pivo	koupit	kopírovat	papírna

Čti a podtrhni ta slova, která najdeš v osmisměrce.

Tajenka: Dokonči _____.

spisovatel, třpytit se, písmeno, šupiny, piškoty,
 papír, pivoňka, pilovat, přepych, pírkó, dopis, špinavý,
 špičatý, topič, nadpis, pýcha, pilný, upír, napínáček, opice,
 lupínek, pyšný, kopýtko, sudokopytník, pýr, popíchat se,
 slepýš, pít, netopýr, cestopis, pytlák, neklopýtát,
 spis, spirála, popíjet, pípat, špičák, popínavý, písek,
 zapýřit se, podpis, skupina, piano, špitat, opilý, opylovat,
 slepit, oslepit, pytel, kopýtko, pytlačit, koupit, kopírovat,
 papírna, nápis, lupič, špička, napínat, kopyto, písař,
 klopýtát, zápis, zpychnout, zatřpytit se, květní pyl, pivovar, lepidlo, přípitek, pyskatý, zpívat, pískat,
 zápisník, písanka, slepice, pytlík, zapínat, písmo, cupítat, pilot, předpisy

Z	P	Í	V	A	T	O	L	I	P
R	Á	O	K	R	Í	P	D	Ý	I
Ý	O	P	Y	L	O	V	A	T	L
P	Í	T	I	U	P	Í	R	A	O
O	O	K	E	S	Í	P	P	K	V
T	I	P	E	L	S	I	P	S	A
E	P	Ř	E	D	P	I	S	Y	T
N	K	Á	L	T	Y	P	I	P	S

Milá maminko,

Vybarvi slova a potom je napiš.

lekárna, písmo, kopyto, špička, napínat, kopyto, písař, klopýtát, zápis, zpychnout, zatřpytit se, květní pyl, pivovar, lepidlo, přípitek, pyskatý, zpívat, pískat, zápisník, písanka, slepice, pytlík, zapínat, písmo, cupítat, pilot, předpisy

Řešení:

Z	P	Í	V	A	T	O	L	I	P
R	Á	O	K	R	Í	P	D	Ý	I
Y	Ø	P	Y	L	O	V	A	T	L
P	Í	T	I	U	P	Í	R	A	O
O	O	K	E	S	Í	P	P	K	V
T	I	P	E	L	S	I	P	S	A
E	P	Ř	E	D	P	I	S	Y	T
N	K	Á	L	T	Y	P	I	P	S

**křupinkyslepitnetopýříjepicenejspíš
napínáčekpřipítaspikchlapíksoupis
pytlovinapřipisovatpropisovačkaklopýtat**

Doplň. Potom vyber slova dvojslabičná a seřaď je podle abecedy.

s rečků	s nům	bez zb tku	m ším	m lili se	ob čejí
v ml nici	hlem ždēm	b lin	šv hadly	v ři	sl šíš
oz val se	b kovi	rozžv ká	pl tvá	jaz čkům	b dlíte
p chavka	um te	naz vají	Zb ňku!	p chne (se)	nab jíte
zam káme	zb vá	nal čí se	ub dou	sl b te	kom nících

Kontrola je v řešení.

V osmisměrce hledej z trojic slov pouze podstatná jména.

				P						
	S	O	Ž	E	L	E	Z	E	CH	
	S	V	Y	K	Č	I	M	S	O	
Z	CH	M	Í	N	E	Z	E	L	M	Č
	Á	Á	Í	T	I	S	K	Í	Ů	
	M	V	R	CH	I	S	Ř	M	K	
	E	A	Ě	H	T	L	Á	Á	O	
	L	R	T	R	S	E	N	L	R	
A	K	T	Í	C	A	V	D	Á	K	A
	S	O	M	Ů	M	O	D	Š	CH	
				T						

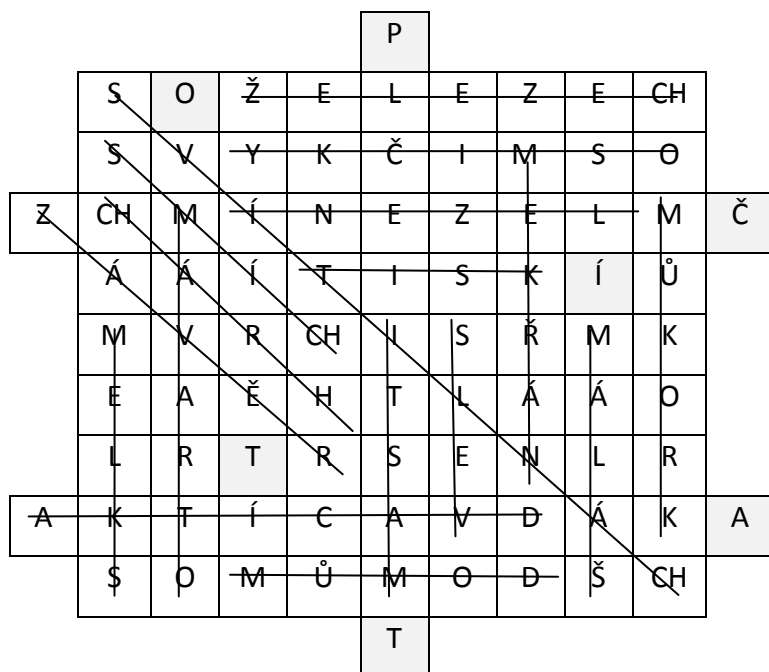
svítit, svítilnách, svítivý
kráčet, krokům, obkročný
lezli, lezení, lezavá
tisknou, tisk, tiskový
šalit, šálám, šálivě
nárkem, naříká, naříkavě
slev, slevit, zlevněný
masti, mastit, mastně
dvacítká, dvacet, dvacátý
domům, doma, domovní
otravám, otrávený, otravně
směšný, smích, směšně
závěrečný, závěr, uzavřel
hrachová, hrách, hráli
skelný, sklem, skleněná
osmý, osmičky, osm
železný, železech, železitá

Tajenka: _____

Napiš trojici slov tak, jak je to v legendě osmisměrky.

Vypiš slova, která přečteš.

Řešení:



svítilnách , krokům, lezení,
tisk, šálám, nářkem, slev,
masti, dvacítku, domům,
otravám, smích, závěr,
hrách, sklem, osmičky,
železech

syrečků	synům	bez zbytku	myším	mýlili se	obyčejí
v mlýnici	hlemýžděm	bylin	švihadly	výři	slyšíš
ozýval se	býkovi	rozžvýká	plýtvá	jazýčkům	bydlíte
pýchavka	umíte	nazývají	Zbyňku!	píchne (se)	nabíjíte
zamykáme	zbývá	nalíčí se	ubydou	slíbíte	kominících

bylin, myším, píchne, plýtvá, slyšíš, synům, výři, Zbyňku! zbytku, zbývá

